

Onderwijs- en Examenregeling (OER) Wijsbegeerte Oude Stijl 04/05

Paragraaf 1 - Algemeen

Artikel 1 - toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de opleiding Wijsbegeerte oude stijl, verder te noemen: de opleiding.

De opleiding wordt verzorgd binnen de Faculteit der Wijsbegeerte, verder te noemen: de faculteit.

Einddatum voltijdopleiding: 31 augustus 2007 met mogelijkheid tot uitloop van 1 jaar voor studententen die vanwege bestuurlijke activiteiten (bestuursbeurs) of ziekte vertraging hebben opgelopen.

Einddatum deeltijdopleiding: 31 augustus 2008.

Artikel 2 - begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. **de wet:** de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Stb. 1992, 593);
- b. **student:** hij of zij die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. **propedeuse:** de propedeutische fase van de opleiding, als bedoeld in art. 7.8 van de wet;
- d. **postpropedeuse:** het gedeelte van de opleiding, dat volgt op de propedeuse;
- e. **onderdeel:** een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- f. **studiepunt / ECTS studiepunt:** een studiepunt is een eenheid van 40 studiebelastingsuren. Een ECTS studiepunt is een eenheid van 28 studiebelastingsuren. Een studiepunt komt overeen 1,43 ECTS stp.
- g. **Module/cursus:** een module is een onderwijseenheid met een studiebelasting van 4 studiepunten; een cursus is een onderwijseenheid met een studiebelasting van 7,5 ECTS stp.
- h. **schriftelijk tentamen:**
 - * de schriftelijke beantwoording van vragen;
 - * een scriptie
 - * een werkstuk of paper.

Artikel 3 – doel en eindtermen van de opleiding

Doel:

De faculteit biedt een degelijke traditionele wetenschappelijke opleiding in de Wijsbegeerte - onafhankelijk van iedere specifieke wijsgerige of godsdienstige stroming - die tot doel heeft studenten op te leiden tot academici die zelfstandig, kritisch en analytisch kunnen denken over abstracte wijsgerige onderwerpen en de verworven kennis in concrete situaties kunnen toepassen. Afgestudeerden moeten in staat zijn om een wetenschappelijke carrière op te bouwen en/of maatschappelijke functies op academisch niveau te vervullen. Van hen wordt verwacht dat zij een rol kunnen spelen in het maatschappelijk debat. Met name vanwege de ontwikkelde mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid en vanwege hun probleemoplossend en

argumentatief vermogen zijn wijsgeren in alle beroepen te vinden waar deze vaardigheden van belang zijn.

Eindtermen:

Om bovenstaand doel te bereiken wordt eerst een samenhangend pakket van basiscursussen aangeboden waarin de traditionele wijsgerige disciplines op een grondige wijze worden behandeld. Daarna wordt men in de breedte of in de diepte verder in de wijsbegeerte geschoold.

De propedeuse staat in het teken van een oriëntatie in en basiskennis van de systematische wijsbegeerte en de geschiedenis van de wijsbegeerte. In samenhang hiermee verwerft de student een aantal vaardigheden die voor de filosofiestudie vereist zijn.

In het doctoraal wordt gestreefd naar verbreding en verdieping van de kennis die in de propedeuse is opgedaan. Tevens worden mondelinge en schriftelijke vaardigheden verder ontwikkeld.

De eindtermen van het doctoraal en daarmee van de studie als geheel zijn de volgende:

Kennis

- * Kennis van de subdisciplines in de wijsbegeerte (logica, taalfilosofie, kentheorie en wetenschapsfilosofie; sociale en politieke filosofie, ethiek, metafysica en wijsgerige antropologie)

- * In van de geschiedenis van deze vakgebieden, afzonderlijk en in hun onderlinge samenhang.

- Specialistische kennis van één subdiscipline (en haar toepassingen) of van de geschiedenis van de wijsbegeerte, of bredere kennis hetzij van meerdere subdisciplines, hetzij van de geschiedenis van de wijsbegeerte en van één subdiscipline.

Vaardigheden

- * Vaardigheid in het lezen van wijsgerige teksten, zowel van klassieke als van hedendaagse auteurs (structuur van een tekst en argumentaties kunnen ontleden; de vooronderstellingen ervan kunnen achterhalen; een tekst kunnen situeren zowel in een historisch als in een systematisch kader).

- * Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid: d.w.z. vaardigheid in het zelfstandig wijsgerig-conceptueel analyseren, oplossen en formuleren van een probleem in een schriftelijk rapport.

- * Vaardigheid in het vinden van de relevante vakliteratuur rond een onderwerp en in het kritisch beoordelen en verwerken van die literatuur.

- * Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid (helder en gestructureerd een onderwerp vanuit verschillende standpunten kunnen presenteren; kritisch kunnen evalueren van die standpunten; zelf een standpunt kunnen ontwikkelen).

- * Vaardigheid in het ontwikkelen van een wijsgerig verantwoord betoog in het publieke debat voor zowel een wijsgerig als een niet-wijsgerig publiek.

Artikel 4 - voltijds / deeltijds

De opleiding wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd.

Artikel 5 - de examens van de opleiding

In de opleiding kunnen de volgende examens worden afgelegd:

- het propedeutisch examen; tot 1 september 2005 wordt de gelegenheid geboden het propedeuse diploma te ontvangen.
- het doctoraal examen, ter afsluiting van de postpropedeuse; tot 1 september 2011 wordt de gelegenheid geboden het doctoraalexamen te ontvangen.

Paragraaf 2 – Propedeuse

Per 1 september 2002 wordt overgegaan op het bachelor-mastersysteem. Voor studenten die nog vakken uit de propedeuse missen gelden overgangsregelingen. Zie hiervoor het Statuut Oude Stijl (03/04), par. 3.5.1. Onderstaande regels geven de oorspronkelijke uitgangssituatie weer met tussen haakjes het vervangende majorvak.

Artikel 6 - Samenstelling

1. De propedeuse van de studierichting Wijsbegeerte omvat de volgende onderdelen met een totale studielast van 60 ECTS:
 1. Theoretische wijsbegeerte:
 - a. logica
 - b. kennisleer en wetenschapsfilosofie (of: Filosofie van de geest)
 - c. taalfilosofie.
 2. Praktische wijsbegeerte:
 - a. wijsgerige antropologie (Filosofie van de geest of Filosofie van mens en maatschappij)
 - b. sociale wijsbegeerte (of: Filosofie van mens en maatschappij)
 - c. wijsgerige ethiek.
 3. Geschiedenis van de wijsbegeerte:
 - a. wijsbegeerte van de Oudheid (of: Geschiedenis I)
 - b. wijsbegeerte van de Middeleeuwen (of: Geschiedenis I)
 - c. geschiedenis van de nieuwere wijsbegeerte 1 (of: Geschiedenis II)
 - d. geschiedenis van de nieuwere wijsbegeerte 2 (of: Geschiedenis III)
 4. Vaardighedenonderwijs
2. Als de propedeuse van de opleiding wordt mede aangemerkt de propedeuse van enige andere opleiding in het wetenschappelijk onderwijs, mits de student tevens heeft voldaan aan de voorwaarden van het Inhaalprogramma. Voor studenten die per 1 september 2002 hun Inhaalprogramma nog niet hebben afgerond, gelden overgangsregelingen; voor deze overgangsregelingen zie Statuut Oude Stijl (03/04), par.3.12.

Paragraaf 3 - Postpropedeuse

Artikel 7 - Algemeen

De postpropedeuse bestond uit twee gedeelten: het basisdoctoraal en het vervolgdctoraal.

Artikel 8 - Basisdoctoraal

Het basisdoctoraal komt per 1 september 2002 te vervallen. De overgangsregelingen die van toepassing zijn op studenten die per 1 september 2002 hun basisdoctoraal nog niet hebben afgerond, staan weergegeven in artikel 10 en in het Statuut Oude Stijl (03/04), par.3.5.2. Onderstaande regels geven de oorspronkelijke uitgangssituatie weer.

Het basisdoctoraalprogramma van de studierichting Wijsbegeerte omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. Theoretische wijsbegeerte (totaal 18 ECTS):
 - a. voortgezette logica
 - b. voortgezette taalfilosofie
 - c. filosofie van de cognitiewetenschappen.

2. Praktische wijsbegeerte (totaal 18 ECTS):
 - a. voortgezette sociale en politieke filosofie
 - b. voortgezette wijsgerige antropologie
 - c. voortgezette ethiek.

3. Geschiedenis van de wijsbegeerte (totaal 18 ECTS):
 - a. het goede leven
 - b. vrijheid en moraal in de nieuwere wijsbegeerte
 - c. staat en individu in de nieuwere wijsbegeerte

4. Eén thematische module door de vakgroepen gezamenlijk verzorgd (6 ECTS)

5. Vaardighedenonderwijs (totaal 3,5 ECTS).

Artikel 9 - Vervolgdctoraal studierichting Wijsbegeerte

Omdat het vervolgdctoraal per 1 september 2002 als apart onderdeel komt te vervallen en we vanaf dat moment alleen nog spreken van een propedeuse en een doctoraal, zijn er overgangsregelingen van toepassing op studenten die nog in de oude stijl willen afstuderen. Voor de overgangsregelingen zie artikel 10 en het Statuut Oude Stijl (03/04), par.3.5.2. Onderstaande regels geven de oorspronkelijke uitgangssituatie weer.

1. Het vervolgdctoraal Wijsbegeerte bestaat uit drie varianten, een algemeen maatschappelijke variant die bestaat uit twee hoofdvakken, een specialistische variant die bestaat uit één hoofdvak en een educatieve variant.
2. Voor de samenstelling van de varianten van het vervolgdctoraal worden de volgende hoofdvakgebieden onderscheiden:
 1. Geschiedenis van de wijsbegeerte;
 2. Theoretische wijsbegeerte;

3. Praktische wijsbegeerte.
3. Behoudens het onder lid 7 en 8 bepaalde, omvat de variant met twee hoofdvakken:
 - a. Twee hoofdvakken, bestaande uit samen acht modules, te weten een combinatie van 4 modules op het gebied van ieder van de twee betreffende vakken (in totaal 48 ECTS), genoemd in het tweede lid. De modules staan vermeld in de studiegids 2001/2002.
 - b. Een vrije ruimte, goed voor 60 ECTS, die wordt gebruikt voor:
 - * een wijsgerig bijvak¹;
 - * een niet-wijsgerig bijvak van ten hoogste 7 modules;
 - * uitbreiding van de scriptie tot 5 modules;
 - * een tweede scriptie van ten hoogste 2 modules (zie onder c voor de eerste scriptie);
 - * een stage van ten hoogste 3 modules die relevant is voor het beroepsperspectief dat de student voor ogen heeft;
 - * een samenhangende combinatie van bovenstaande mogelijkheden.
 - c. De variant met twee hoofdvakken wordt afgesloten met een scriptie met een studielast van 12 ECTS.
 - d. Aanvullend onderwijs met een studielast van 6 ECTS.
4. Behoudens het onder lid 7 en 8 bepaalde, omvat de variant met één hoofdvak:
 - a. Een hoofdvak, bestaande uit een combinatie van 8 modules op het gebied van het betreffende vak (in totaal 48 ECTS), genoemd in het tweede lid. De modules staan vermeld in de studiegids.
 - b. Een leeronderzoek van 2 modules (12 ECTS).
 - c. Een vrije ruimte, goed voor 28 studiepunten, die wordt gebruikt voor:
 - * een wijsgerig bijvak;
 - * een niet-wijsgerig bijvak
 - * extra onderwijs voor de hoofdvakken; extra onderwijs voor het hoofdvak; een tweede kleine scriptie (zie onder d. voor de eerste scriptie);
 - * een stage van ten hoogste 3 modules die relevant is voor het beroepsperspectief dat de student voor ogen heeft;
 - * een samenhangende combinatie van bovenstaande mogelijkheden.
 - d. De hoofdvakstudie wordt afgesloten met een scriptie met een studielast van 30 ECTS.
 - e. Aanvullend onderwijs met een studielast van 4 studiepunten.
5. Behoudens het onder lid 7 en 8 bepaalde omvat de educatieve variant:
 - a. 8 wijsbegeerte modules (48 ECTS), die samenhangen met de op de middelbare school te onderwijzen wijsbegeerte leerstof. De modules staan vermeld in de studiegids.
 - b. De oriëntatie op de educatieve praktijk (12 ECTS)
 - c. triostage op school (18 ECTS)
 - d. intensieve stage (24 ECTS)
 - e. workshops (9 ECTS)
 - f. verdiepingsopdracht (12 ECTS)

¹ Onder 'wijsgerig bijvak' wordt verstaan: onderwijs in de vakken waarin men niet afstudeert, extra onderwijs voor de hoofdvakken, wijsgerige vakken buiten de afzonderlijke afstudeerrichtingen (zie studiegids), een voorbereidende cursus op de leraarsopleiding, en onderwijs op het gebied van de wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied.

- g. een vrije ruimte van 48 ECTS, die gebruikt wordt voor:
 - * een wijsgerig bijvak
 - * een niet-wijsgerig bijvak
- 6. De totale studielast van de onderdelen van het vervolgdctoraal dient / 126 ECTS te bedragen. (189 ECTS voor de educatieve variant).
- 7. Voor de student die toegang heeft verkregen tot de postpropedeuse op grond van het behalen van een ander propedeutisch examen dan dat van de opleiding, wordt de vrije ruimte, als bedoeld onder lid 3 sub b en lid 4 sub b, voor een omvang van 42 ECTS (36 ECTS bij de educatieve variant) gevuld met het betreffende propedeutische examen.
- 8. Iedere door de student gekozen combinatie van onderdelen van hoofdvak of hoofdvakken en vrije ruimte dient, na goedkeuring door de gemandateerde van het bestuur van de disciplinegroep die het onderwijs in het hoofdvak verzorgt, aan de examencommissie ter goedkeuring te worden voorgelegd.

Artikel 10 –overgangsregelingen

1. Gang van zaken voor studenten die in september 2002 aan het basisdoctoraal zouden beginnen, zowel voltijders als deeltijders: het basisdoctoraal wordt afgeschaft. Studenten kunnen direct vanaf het tweede studiejaar kiezen uit het aanbod dat in het kader van Ba/Ma aangeboden wordt. Voor deze resterende 3 (deeltijd 6) studiejaar moet u wel minstens 3 cursussen = 22,5 ECTS van iedere disciplinegroep gedaan hebben. Zie verder lid 4.
2. Gang van zaken voor de deeltijders die dit studiejaar aan het basisdoctoraal begonnen zijn: deze groep heeft aan het einde van dit studiejaar, een half basisdoctoraal gedaan en kan vanaf 2002/2003 kiezen. Er bestaat geen verplichting meer voor het (in)halen van basisdoctoraalvakken. In de studie moet de student uiteindelijk wel minstens 3 cursussen = 22,5 ECTS van iedere disciplinegroep gedaan hebben, de reeds afgeronde basisdoctoraalvakken vormen hier een onderdeel van. Zie verder lid 4.
3. Gang van zaken voor studenten die nog basisdoctoraalvakken zouden moeten inhalen. Formeel wordt het basisdoctoraal afgeschaft, er bestaat dan ook geen verplichting meer tot het inhalen van basisdoctoraalvakken. Indien de student toch graag een vak wil inhalen omdat hij/zij een basisdoctoraal certificaat wenst te ontvangen, dan kan het gemiste vak worden gevolgd op het moment dat het aangeboden wordt. Zie verder lid 4.
4. Algemene gang van zaken doctoraal: in algemene zin blijft gelden dat een student kiest voor onderzoekers, een algemeen-maatschappelijk of een educatief profiel. Essentieel bij deze profilering is de keuze voor één of twee hoofdvakken. De reeds gedane basisdoctoraalvakken kunnen gezien worden als onderdeel van een hoofdvak of van een wijsgerig bijvak. Een student kan pas uit het masteraanbod van een disciplinegroep kiezen als hij/zij minsten twee cursussen uit het major (of basisdoctoraal)aanbod van betreffende disciplinegroep gedaan heeft.

Schematisch

Oud	Nieuw
Basisdoct. 3 per disc.groep	keuze uit major en masteraanbod, 2 uit

	major van disc. groep alvorens uit masteraanbod te kiezen
--	---

Onderzoeksvariant

Acht modules vervolgd. (32 stp.)	Acht cursussen hoofdvak binnen één disciplinegroep (60 ECTS)*
Leeronderzoek twee modules (8 stp.)	Leeronderzoek (15 ECTS)
Scriptie vijf modules (20 stp.)	Scriptie (30 ECTS)
Vrije ruimte vijf modules (20 stp.)	Zes vakken, 3 per overige disc. groep (45 ECTS)
Vaardigheden (2 stp.)	Vrije ruimte (30 ECTS)

* inclusief de 3 basisdoctoraalvakken van de betreffende hoofdvakken

Algemeen-maatschappelijke variant (twee hoofdvakken)

Vier modules vervolgd. per hoofdvak (32 stp.)	Vijf vakken per disc. groep (75 ECTS)*
	Drie vakken derde disciplinegroep (22,5 ECTS)
Scriptie twee modules (8 stp.)	Scriptie (15 ECTS)
Vrije ruimte tien modules **	Vrije ruimte (67.5 ECTS) ***
Vaardigheden (4 stp.)	

* inclusief de 3 basisdoctoraalvakken van de betreffende hoofdvakken

** max. 7 niet-wijsgerig

*** max. 6 niet-wijsgerig

Educatieve variant (twee hoofdvakken)

Zie algemeen-maatschappelijke variant, met dien verstande dat in de vrije ruimte de cursus 'Orientatie op de educatieve praktijk' (7,5 ECTS) moet worden gedaan. De cursussen die speciaal geschikt zijn voor studenten die overwegen leraar te worden, worden in de studiegids als zodanig gemarkeerd. Naast het wijsgerig programma volgen a.s. leraren 60 ECTS onderwijs bij het IVLOS. Het IVLOS-programma kan men naar keuze tijdens de studie wijsbegeerte doen of daarna. Het extra jaar studiefinanciering blijft in beide gevallen bestaan. Studeert men echter niet af als leraar moet het extra jaar wel terugbetaald worden.

Paragraaf 4 - Toetsing

Artikel 11 –toetsing, algemeen

1. Tijdens of aan het einde van de cursus wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in gehele getallen uitgedrukt.
3. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, maar hem niettemin geen voldoende is toegekend, wordt hij éénmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen om alsnog de onvoldoende om te zetten in een voldoende.

Artikel 12 - volgorde tentamens

1. In de studiegids is bij de desbetreffende cursussen vermeld welke onderdelen c.q. cursussen dienen te zijn behaald voordat de student kan deelnemen aan het tentamen. Op verzoek van de student kan de examencommissie hem toelaten tot het afleggen van het tentamen van een of meer van de in art. 8 bedoelde onderdelen van het doctoraal nog voordat hij het propedeutisch examen heeft behaald, indien hij vijf vakken van de propedeuse heeft behaald, waaronder in elk geval de propedeusevakken die overeenkomen met de te volgen vakken in het doctoraal.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de docent, toestaan, dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in het voorgaande lid.

Artikel 13- toetsvorm

1. De eindbeoordeling van een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de studiegids. Bij aanvang van de cursus kan de docent dit echter nog wijzigen of detailleren. Dit moet wel schriftelijk vastgelegd worden, bijvoorbeeld op een bij de cursus behorende webpagina.
2. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

Artikel 14 - mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

Paragraaf 5 - Tentamenuitslag

Artikel 15 –termijn beoordeling

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen² na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 16.

² De individuele docent kan een beargumenteerd verzoek tot ontheffing bij de examencommissie indienen. Indien er een ruimere termijn wordt toegestaan, wordt dit aan de studenten meegedeeld.

Artikel 16 – geldigheidsduur

De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.

In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

Artikel 17 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

Paragraaf 6 - Vrijstelling

Artikel 18 - vrijstelling van tentamens

1. De examencommissie kan, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een tentamen van een in art. 6, 8 of 9 bedoeld onderdeel, indien de student aantoont, dat hij een qua inhoud en studielast overeenkomstig onderdeel van een andere universitaire opleiding dan wel van een vergelijkbare hogere beroepsopleiding met voldoende resultaat heeft gevolgd.
2. De examencommissie kan op verzoek van de student en zonder tussenkomst van de desbetreffende examinerator gehele of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van het in artikel 9, lid 3 b en lid 4 b bedoelde niet-wijsgerig bijvak, indien de student aantoont, dat hij een qua inhoud en studielast overeenkomstig onderdeel van een universitaire opleiding dan wel van een hogere beroepsopleiding met voldoende resultaat heeft gevolgd.

Paragraaf 7 - Vooropleiding³

Artikel 19 - waardering diploma VHMO en HBO

3. Als bewijs van equivalente vooropleiding wordt beschouwd het diploma Gymnasium Alpha of Bèta, dan wel HBS A en HBS B van het VHMO daterend van voor de invoering van de wet op het Voortgezet Onderwijs.
4. Als bewijs van equivalente vooropleiding wordt eveneens beschouwd het diploma van het afsluitend examen HBO, in de zin van de wet op het Hoger Onderwijs en de Invoeringswet WHBO (artikel D10)

Artikel 20 - toets beheersing Nederlandse taal

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal, als bedoeld in art. 7.28 en 7.29 van de wet, wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen

³ Deze paragraaf dient ter aanvulling op de algemene bepalingen m.b.t. de vooropleiding die reeds in de wet zijn vervat. Alle VWO profielen geven toegang.

van het Staatsexamen op niveau 2, dan wel het Interuniversitair Toelatingsexamen Nederlands (afgenomen door het James Boswell Instituut).

Artikel 21 - colloquium doctum

Bij het toelatingsonderzoek, als bedoeld in art. 7.29 van de wet, worden de volgende eisen gesteld:

- a. Nederlands (niveau eindexamen VWO)
- b. Engels (niveau eindexamen VWO)
- c. een tweede moderne taal (niveau eindexamen VWO)
- d. één vak te kiezen uit: wiskunde A of B, Latijn, Grieks, geschiedenis (niveau eindexamen VWO)

Paragraaf 8 - Studiebegeleiding

Artikel 22 - studievoortgang en studiebegeleiding

2. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat tenminste eenmaal per jaar aan elke student een overzicht verschaft kan worden van de door hem behaalde resultaten in relatie tot het onderwijs- en examenprogramma van de opleiding.
3. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

Paragraaf 9 - Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 23 - wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het opleidingsbestuur bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op:
 - * de goedkeuring, die krachtens art. 9 lid 7 is verkregen;
 - * enige andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 24 - bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examen commissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 25 - omrekening studieresultaten `oude stijl'

De examencommissie stelt, op verzoek van de student, de waarde van diens voor het in werking treden van de wet behaalde studieresultaten vast in studiepunten t.b.v. een volgens deze onderwijs- en examenregeling af te leggen examen, onder toepassing van de algemene regel dat een studiepunten gelijk is aan 1,43 ECTS studiepunten, een module gelijk is aan 4 stp. en een cursus aan 7,5 ECTS studiepunten.

Artikel 26 - inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2002

Aldus vastgesteld bij besluit van de raad van de faculteit der Wijsbegeerte 11 april 1995.

Bijstelling betreffende algemene variant d.d. 12 maart 1996, bijstelling betreffende basisdoctoraal d.d. 14 maart 1997, bijstelling betreffende varianten vervolgdoctoraal d.d. 2 maart 1999, bijstelling betreffende Filosofie in Bedrijf d.d. 11 april 2000, plus 15 mei 2001, bijstelling betreffende Filosofie in Bedrijf, overgangsregeling en toetsingen 25 juni 2002.

Regels en richtlijnen voor examens en tentamens

Artikel 1 - toepassingsgebied

Deze regels en richtlijnen zijn van toepassing op de tentamens van de opleiding Wijsbegeerte oude stijl, hierna te noemen: de opleiding.

Artikel 2 - begripsomschrijving

In deze regels en richtlijnen wordt verstaan onder:

- * **examenregeling:** de onderwijs en examenregeling voor de in art. 1 genoemde opleiding, laatstelijk vastgesteld op 12 juli 1994;
- * **examinandus:** degene die zich onderwerpt aan een tentamen of examen;
- * **tentamen / toets:** een proeve van de kennis en/of vaardigheid van de examinandus m.b.t. een bepaald onderdeel van de opleiding;
- * **student:** degene die is ingeschreven voor de opleiding;
- * **examinator:** degene die door de examencommissie met het afnemen van een tentamen of examen is belast;
- * **tijdvak:** de duur van een onderwijsperiode inclusief de bijbehorende toetsing.

Artikel 3 - dagelijkse gang van zaken examencommissie

De voorzitter van de examencommissie is belast met de behartiging van de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.

Artikel 4 - vaststelling uitslag examen

De examencommissie stelt de uitslag van de examens vast bij unanimititeit.

Artikel 5 - eindcijfers en criteria m.b.t. het slagen voor examens

1. Eindbeoordelingen van cursussen worden uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10; een vijf of lager geldt als onvoldoende. Onvoldoenden worden uitsluitend in gehele getallen uitgedrukt.
2. Men is geslaagd voor het propedeutisch examen indien:
 - * geen eindcijfer lager is dan 5; en
 - * hooguit één eindcijfer 5 is; indien één eindcijfer 5 is dienen daar minstens twee 7s, of een 8 of hoger tegenover te staan.
3. Bij de onder lid 2 bedoelde beoordeling wordt geen rekening gehouden met resultaten die buiten de faculteit zijn behaald en op grond waarvan vrijstelling voor een der onderdelen van de propedeuse is behaald.
4. Men is geslaagd voor het doctoraal examen indien alle onderdelen (tentamens en doctoraalscriptie) met voldoende resultaat (6) zijn afgerond.
5. De wijze van beoordeling is zodanig dat de geëxamineerde kan nagaan hoe de uitslag van zijn tentamen tot stand is gekomen.

Artikel 6 - iudicia bij de examens

1. Aan de uitslag van een propedeutisch examen wordt het predikaat 'cum laude' ('met lof') verbonden, indien:
 - * géén eindcijfer lager is dan 7; en
 - * hooguit twee cijfers 7 zijn; en
 - * het gemiddelde der cijfers minstens 8 is.

2. Aan de uitslag van een propedeutisch examen wordt het predikaat 'met genoegen' verbonden, indien:
 - * géén eindcijfer lager is dan 7; en
 - * minstens één cijfer 8 of hoger is.

3. Aan de uitslag van een doctoraal examen wordt het predikaat 'cum laude' ('met lof') verbonden, indien:
 - * géén eindcijfer lager is dan 7;
 - * hoogstens twee cijfers 7 zijn; en
 - * het gemiddelde der cijfers minstens 8 is.⁴

4. Aan de uitslag van een doctoraal examen wordt het predikaat 'met genoegen' verbonden, indien:
 - * hooguit één eindcijfer 6 is; en
 - * het gemiddelde der eindcijfers méér dan 7 is; en
 - * het gemiddelde der eindcijfers van het hoofdvak minstens 7 is.

5. Bij de vaststelling van het iudicium wordt geen rekening gehouden met resultaten die in een andere faculteit zijn behaald en op grond waarvan voor één der onderdelen van het studieprogramma wijsbegeerte vrijstelling is verleend.

6. Alleen het iudicium 'cum laude' ('met lof') wordt op de bul vermeld.

Artikel 7 - tijdstippen

1. Schriftelijke tentamens worden afgenomen op de tijdstippen, die tenminste vijf weken voor de betreffende tentamenperiode door de examencommissie zijn vastgesteld, gehoord de desbetreffende examinatoren.
2. Bij de vaststelling van de tijdstippen, bedoeld in het eerste lid, wordt zoveel mogelijk voorkomen dat tentamens gelijktijdig worden afgenomen.
3. Wijziging van een in het eerste lid bedoeld tijdstip vindt uitsluitend plaats in geval van overmacht, bijvoorbeeld wegens het niet beschikbaar zijn van de benodigde tentamenruimte.
4. Mondelinge tentamens worden op een door de desbetreffende examinerator dan wel examinatoren, zo mogelijk na overleg met de examinandus, te bepalen tijdstip afgenomen.
5. Het bepaalde in het vierde lid is zoveel mogelijk van overeenkomstige toepassing op tentamens die anders dan schriftelijk of mondeling worden afgenomen.

⁴ Aanpassing regeling inzake cum laude m.i.v. 18-05-2005. Deze aanpassing heeft geen terugwerkende kracht.

Artikel 8 - aanmelding

1. Als aanmelding voor een schriftelijk tentamen geldt de inschrijving voor de betreffende cursus.
2. Deelneming aan een doctoraal examen vindt niet plaats dan na deugdelijke mondelinge of schriftelijke aanmelding bij de onderwijsadministratie van de faculteit tenminste 3 weken voor de desbetreffende zitting van de examencommissie. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat een latere aanmelding niettemin als tijdig wordt aangemerkt.

Artikel 9 - terugtrekking

1. Indien de examinandus niet deelneemt aan het tentamen op het tijdstip waarvoor hij zich heeft opgegeven, heeft hij geen recht op deelneming aan dat tentamen in hetzelfde tijdvak.
2. Niettemin kan hem door de betreffende examinerator de gelegenheid worden geboden tot zodanige deelneming, indien hij aantoonbaar door overmacht te zijn verhinderd deel te nemen.

Artikel 10 - vrijstellingsverzoek

1. Een verzoek om vrijstelling wordt schriftelijk met redenen omkleed ingediend bij de examencommissie.
2. De examencommissie hoort de desbetreffende examineratoren, alvorens te beslissen op het verzoek.
3. De examencommissie beslist binnen een maand na ontvangst van het verzoek. De verzoeker wordt onverwijld in kennis gesteld van de beslissing.

Artikel 11 - de orde tijdens een tentamen

1. De examencommissie zorgt, dat ten behoeve van de schriftelijke examinering surveillanten worden aangewezen, die erop toezien dat het tentamen in goede orde verloopt. De examencommissie kan deze zorg opdragen aan de desbetreffende examinerator.
2. De examinandus is verplicht zich op verzoek van of vanwege de examencommissie te legitimeren m.b.v. van zijn collegekaart, paspoort of rijbewijs.
3. De examinandus is verplicht de aanwijzingen van de examencommissie c.q. de examinerator, die voor de aanvang van het examen of tentamen zijn gepubliceerd, alsmede aanwijzingen die tijdens het examen of tentamen en onmiddellijk na afloop daarvan worden gegeven, op te volgen.
4. Volgt de examinandus een of meer aanwijzingen als bedoeld in het derde lid niet op, dan kan hij door de examencommissie c.q. de examinerator worden uitgesloten van de verdere deelname aan het desbetreffende tentamen. De uitsluiting heeft tot gevolg dat geen uitslag wordt vastgesteld van dat tentamen. Voordat de examencommissie c.q. de examinerator een besluit tot uitsluiting neemt, stelt zij de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
5. De duur van elk tentamen is zodanig dat de examinandus redelijkerwijs voldoende tijd heeft om de vragen te beantwoorden. De maximumduur is echter één uur voor een mondeling tentamen, en drie uur voor een schriftelijk tentamen.

6. De examenopgaven mogen door de examinandus na afloop van het tentamen worden meegenomen.

Artikel 12 – fraude⁵

1. Onder fraude wordt verstaan het handelen of nalaten van een examinandus dat erop is gericht het vormen van een juist oordeel omtrent zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken.
2. In het bijzonder worden de volgende gedragingen als fraude beschouwd:
 - a) tijdens het tentamen boeken, syllabi, aantekeningen of andere geschriften, waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan, bij zich te hebben;
 - b) tijdens het tentamen bij mede-examinandie af te kijken of met hen, op welke wijze dan ook, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uit te wisselen;
 - c) zich tijdens het tentamen uit te geven voor iemand anders;
 - d) zich op tentamen door iemans anders te laten vertegenwoordigen;
 - e) de hem uitgereikte vragenformulieren en/of antwoordformulieren te verwisselen of met anderen uit te wisselen;
 - f) zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen of opgaven van het desbetreffende tentamen;
 - g) tijdens het tentamen in het bezit te zijn van een voorgeprogrammeerde rekenmachine, een buzzer, een mobiele telefoon of enig ander apparaat met een vergelijkbare functie;
 - h) in een scriptie of een ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen over te nemen zonder bronvermelding.

Artikel 13 – procedure

1. wanneer bij of ten aanzien van een tentamen fraude wordt geconstateerd of ernstig vermoed, deelt de examiner of de surveillant dit terstond mee aan de examinandus en maakt daarvan een aantekening op het door de examinandus in te leveren werk. Tevens neemt de examiner of de surveillant eventuele bewijsstukken in.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van het tentamen, bedoeld in het eerste lid, brengt de examiner een schriftelijk verslag uit aan de examencommissie over de geconstateerde dan wel vermoede fraude.
3. De voorzitter van de examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te reageren op het verslag van de examiner. De reactie kan, naar keuze van de examinandus, schriftelijk dan wel mondeling worden gegeven.
4. De examencommissie kan, afhankelijk van de ernst van de gepleegde fraude, een of meer van de volgende maatregelen opleggen:
 - a) ongeldig verklaring van het afgelegde tentamen;
 - b) uitsluiting van het tentamen voor het desbetreffende onderdeel voor ten hoogste een jaar;
 - c) uitsluiting van andere tentamens in de periode bedoeld onder b.

⁵ Ook bij het inleveren van (tussentijdse) opdrachten kan fraude worden geconstateerd. Ook dit kan tot uitsluiting van het betreffende onderdeel leiden en afhankelijk van de ernst tot uitsluiting van de hele cursus, of zelfs het hele cursusjaar.

5. De examencommissie kan bij vaststelling van een maatregel als bedoeld onder 5 eventuele eerdere fraude door de examinandus mede in aanmerking nemen.
6. de examencommissie stelt de examinandus terstond schriftelijk in kennis van haar besluit, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

Artikel 14 - vragen en opgaven

1. De vragen en opgaven van het tentamen gaan de tevoren bekend gemaakte bronnen waaraan de examenstof is ontleend niet te buiten. Deze bronnen worden voor de aanvang van het onderwijs dat op het tentamen voorbereid in hoofdzaak bekend gemaakt. Uiterlijk een maand voor het afnemen van het tentamen wordt de precieze omvang van de stof definitief bekend gemaakt.
2. De vragen en opgaven van het tentamen zijn zo evenwichtig mogelijk gespreid over de tentamenstof.
3. Het tentamen representeert de onderwijsdoelen naar inhoud en vorm.
4. De vragen en opgaven van een tentamen zijn duidelijk, en bevatten voldoende aanwijzingen voor de vereiste detaillering van de antwoorden.
5. Geruime tijd voor het afnemen van een tentamen maakt de examinerator bekend op welke wijze het tentamen wordt afgenomen.

Artikel 15 - nabespreking

1. Zo spoedig mogelijk na de bekendmaking van de uitslag van een mondeling tentamen vindt desgevraagd dan wel op initiatief van de examinerator een nabespreking plaats tussen de examinerator en de geëxamineerde. Indien gewenst wordt de gegeven uitslag toegelicht.
2. Gedurende een termijn van 30 dagen, die aanvangt op de dag na de bekendmaking van de uitslag van een anders dan mondeling tentamen kan de geëxamineerde aan de desbetreffende examinerator om een nabespreking verzoeken. De nabespreking vindt plaats op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.
3. Indien door of vanwege de examencommissie een collectieve nabespreking wordt georganiseerd, kan de geëxamineerde een verzoek als bedoeld in het vorige lid pas indienen wanneer hij bij de collectieve nabespreking aanwezig is geweest en zijn verzoek motiveert, of indien hij door overmacht verhinderd is geweest bij de collectieve nabespreking aanwezig te zijn.
4. Het bepaalde in het derde lid is van overeenkomstige toepassing, indien de examencommissie dan wel de examinerator aan de geëxamineerde de gelegenheid biedt om zijn uitwerking te vergelijken met modelantwoorden.
5. De examencommissie c.q. examinerator kan afwijkingen toestaan van het bepaalde in het tweede, derde en vierde lid.

Artikel 16 - criteria en beoordelingsprocedure doctoraalscriptie

De examencommissie publiceert, in de vorm van een handleiding voor examineratoren en studenten, de criteria die gehanteerd worden bij het beoordelen van doctoraalscripties en de procedure die bij deze beoordeling wordt gevolgd. Genoemde handleiding heeft de status van bijlage bij de Regels en Richtlijnen, en is verkrijgbaar bij het facultaire beheer.

Artikel 17 - maatstaven

De examinatoren nemen bij hun beslissingen de volgende maatstaven als richtsnoer:

- a. kwalitatieve normen die in overeenstemming zijn met het academisch niveau van de opleiding Wijsbegeerte;
- b. een mate van selectiviteit die in overeenstemming is met de aard en het niveau van het betreffende tentamen;
- c. doelmatigheidseisen, onder meer gericht op:
 1. het beperken van tijdverlies voor studenten, die snelle voortgang maken met de studie;
 2. tijdig staken van de studie door studenten, waarvan het onwaarschijnlijk is dat zij zullen slagen voor een examen of tentamen;
- d. billijkheid jegens studenten, die door omstandigheden buiten hun schuld studievertraging hebben ondervonden.

Artikel 18 - wijziging regels en richtlijnen

Geen wijzigingen vinden plaats, die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van studenten hierdoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

Artikel 19 - inwerkingtreding

Aldus vastgesteld door de examencommissie voor de opleiding Wijsbegeerte op 1 juni 1994. Bijstellingen betreffende eindcijfers, herkansingen en inzagetermijn d.d. 1 juli 2002, betreffende frauderegeling en procedure d.d. 2 augustus 2004, aanpassing regeling inzake cum laude d.d. 18-05-2005