

## **DE DOCTORAAL OPLEIDING**

Binnen de opleiding Wijsbegeerte wordt met ingang van 05/06 geen aparte doctoraalgids uitgegeven. Er wordt vanuit gegaan dat de meeste doctoraalstudenten toe zijn aan het volgen van mastervakken en dat voor hen de mastergids in combinatie met deze bijlage, die specifiek ingaat op de opbouw van de doctoraalopleiding, voldoet.

Ook is in deze bijlage het overzicht van bachelorvakken opgenomen ten behoeve van studenten die deze cursussen nog in hun doctoraal willen/moeten opnemen. De omschrijving van de cursussen is te vinden in de universitaire onderwijscatalogus of via de roosters (beide op [www.phil.uu.nl](http://www.phil.uu.nl)).

Voor veel gestelde vragen over het verschil tussen het Bachelor-Master systeem (bijvoorbeeld over de omrekening van studiepunten naar ECTS of over het aanvragen van een bachelordiploma) zie [www.phil.uu.nl/onderwijs/wijsbegeerte/faqantwoorden/bamadrs.html](http://www.phil.uu.nl/onderwijs/wijsbegeerte/faqantwoorden/bamadrs.html).

Op deze pagina wordt regelmatig naar de studiegids verwezen. Het gaat dan om de studiegids 04/05, dit is nog up-to-date want er is niets in de doctoraalopleiding gewijzigd.

Mocht u nog geen doctoraalprogramma ingeleverd hebben wordt u verzocht dit zo spoedig mogelijk te doen!!!! Formulieren staan op internet of kunt u bij de administratie ophalen.

Voor het schrijven van uw eindscriptie of het doen van een leeronderzoek is er een aparte brochure. Deze staat op internet of kunt u bij de administratie ophalen!!!!

In deze brochure staat ook hoe het afstuderen in zijn werk gaat.

Vergeet niet uw scriptieprotocol in te vullen met uw begeleider!!! Dit opdat er zoveel mogelijk duidelijkheid ontstaat over wederzijds verwachtingen en afspraken bij aanvang van de scriptie.

### **Opbouw van de doctoraalopleiding**

Per 1 september is de Universiteit Utrecht overgeschakeld op het Bachelor-Master systeem. Studenten die voor deze datum aan de doctoraal opleiding wijsbegeerte zijn begonnen kunnen nog tot 1 september 2007 hun doctoraal examen behalen (deeltijd 2008).

De doctoraalopleiding Wijsbegeerte heeft een studielast van 240 ECTS en duurt 4 jaar voor voltijdstudenten en 8 jaar voor deeltijdstudenten.

De doctoraalopleiding bestaat uit:

- een propedeuse van 60 ECTS
- het vervolgdctoraal van 180 ECTS. Studenten moeten minimaal 4 vakken (30 ECTS) op masterniveau volgen.

### **Vervolgdctoraal**

In het doctoraal wordt de kennis die men in de propedeuse heeft verworven verbreed en verdiept. Het vaardighedenonderwijs is geïntegreerd in het vakonderwijs. Om op schema te blijven moet een voltijd doctoraalstudent, net als in de propedeuse, twee vakken per periode blijven volgen en een deeltijdstudent één.

Het basisdoctoraal is per 1 september 2002 afgeschaft. Studenten die de propedeuse c.q. de verplichte vakken hebben gehaald kunnen direct uit het hele cursusaanbod kiezen (met inachtneming van de toegangseisen voor de cursussen). In plaats van de verplichte vakken van het basisdoctoraal moet u wel minstens 3 cursussen (22,5 ECTS) van iedere disciplinegroep doen. Er is geen verplichting meer voor studenten die reeds aan het basisdoctoraal zijn be-

gonnen om de resterende vakken (in) te halen. Reeds afgeronde basisdoctoraalvakken kunnen worden opgevoerd als hoofdvak of als wijsgerig bijvak.

Elke disciplinegroep biedt iedere periode één majorvak en één mastervak aan. De helft van de majorvakken wordt eveneens in de avonduren aangeboden. Voltijdstudenten dienen het aangeboden bacheloronderwijs overdag te volgen, tenzij een cursus alleen in de avond wordt gegeven. Wanneer u in een bijzonder geval als voltijdstudent toch 's avonds bacheloronderwijs wilt volgen dient u contact op te nemen met de studieadviseur.

Van de mastervakken wordt de helft uitsluitend in de avonduren gegeven en zij zijn derhalve toegankelijk voor zowel de voltijd- als de deeltijdstudenten.

Alvorens een keuze te mogen maken uit het masteraanbod moeten studenten minimaal 4 (major)cursussen (30 ECTS) van minimaal niveau 2 hebben afgeond, waaronder 2 vakken van de desbetreffende disciplinegroep. Studenten moeten twee bachelorcursussen op niveau 2 gedaan hebben (ongeacht de disciplinegroep) voordat ze bachelorcursussen op niveau 3 mogen volgen. Niveau 2 vakken zijn in principe tweedejaarsvakken (basisdoctoraal), niveau 3 vakken derdejaarsvakken en mastervakken vierdejaarsvakken. Er worden geen eisen gesteld aan het totaal aantal te behalen niveau 2 of niveau 3 vakken.

## De drie profielen

In het vervolgdctoraal kiest een student voor één van de drie profielen. Essentieel bij deze profilering is de keuze voor één of twee hoofdvakken. De mogelijke hoofdvakken zijn: Geschiedenis van de filosofie, Theoretische filosofie en Praktische filosofie. De profielen zijn:

- een **algemeen maatschappelijk profiel** waarin twee hoofdvakken worden gecombineerd. De student volgt 5 cursussen per hoofdvak en schrijft een scriptie van 15 ECTS.
- een **educatief profiel** waarin men 10 cursussen kiest die aansluiten op de onderwijsvraag van het middelbaar onderwijs en een scriptie van 15 ECTS wordt geschreven. Daarnaast volgt men de cursus 'Oriëntatie op de educatieve praktijk'.
- een **onderzoeksprefiel** waarin men 8 cursussen volgt binnen één disciplinegroep. Dit profiel heeft een specialistisch karakter. Men schrijft een grotere eindsctie van 30 ECTS, en doet een leeronderzoek van 15 ECTS.

### Het algemeen-maatschappelijke profiel

Het algemeen-maatschappelijke profiel is bedoeld voor studenten die de voorkeur geven aan een brede filosofieopleiding boven een gespecialiseerde. Daardoor is deze variant met name interessant voor studenten die zichzelf willen kwalificeren voor een ander beroep dan wetenschappelijk onderzoeker en voor diegenen die uit een brede interesse filosofie studeren. Studenten die dit profiel kiezen sluiten de opleiding af met een scriptie van 15 ECTS.

### Opbouw van het programma

Uitgangssituatie	Nieuwe situatie
Vier modulen vervolgdctoraal per hoofdvak (32 stp.)	Vijf cursussen per hoofdvak (75 ECTS)*
Basisdoctoraal (42 stp.)	Drie cursussen van de derde disciplinegroep (22,5 ECTS)*
Scriptie twee modulen (8 stp.)	Scriptie (15 ECTS)
Vrije ruimte tien modulen (40 stp.)	Vrije ruimte (67,5 ECTS)**
Vaardigheden (4 stp.)	

\* reeds gevolgde basisdoctoraalvakken van de betreffende disciplinegroep kunnen hierin worden opgenomen.

\*\* Waarvan max. 6 niet-wijsgerige cursussen (45 ECTS)

### **Het educatieve profiel**

Het educatieve profiel is bedoeld voor studenten die na hun studie in het onderwijs willen gaan werken, bijvoorbeeld als docent filosofie op een middelbare school. Het academische gedeelte wordt verzorgd door de faculteit en beslaat bijna twee jaar, het didactische gedeelte wordt verzorgd door het IVLOS en beslaat ruim een jaar, inclusief de kennismakingscursus 'Oriëntatie op de educatieve praktijk'. Voor studenten die kiezen voor deze variant is een extra jaar studiefinanciering beschikbaar. Het IVLOS-programma kan men naar keuze tijdens de studie wijsbegeerte doen of daarna.

De opbouw van het academische gedeelte is hetzelfde als dat van de algemeen-maatschappelijke profiel, met dien ten verstande dat in de vrije ruimte de cursus 'Oriëntatie op de educatieve praktijk' (7,5 ECTS) moet worden gedaan.

In onderstaand overzicht van de bachelorcursussen zijn de vakken die gevolgd kunnen worden in het kader van deze variant gemarkeerd met een sterretje. Deze vakken sluiten aan bij het curriculum van het VWO-programma filosofie. Mastercursussen die in het kader van deze master worden aanbevolen, zijn: GF: CS nieuwere Wijsbegeerte, 17e eeuw en CS OME thema's: Emoties, PF: alle mastervakken.

### **Het onderzoeksprofiel**

Het onderzoeksprofiel is bedoeld voor studenten die zich willen specialiseren binnen een bepaald onderdeel van de wijsbegeerte en wordt aanbevolen aan studenten die een loopbaan in het wetenschappelijk onderzoek ambiëren. Het volgen van deze variant geeft uiteraard geen garantie dat dit ook gerealiseerd kan worden, maar stelt de student wel in de gelegenheid zich hiervoor te kwalificeren. Dit wordt gerealiseerd door enerzijds de concentratie van vakken binnen een bepaald hoofdvak, en anderzijds door het schrijven van een grote scriptie van 30 ECTS.

Het leeronderzoek zou men kunnen beschouwen als een oriëntatie op de onderzoekspraktijk. Doel van het leeronderzoek is enerzijds kennismaking met de praktijk van het wetenschappelijk onderzoek en anderzijds het verkrijgen van inzicht in de capaciteiten van de student om een grote scriptie met succes af te ronden. Voor studenten die de onderzoeksvariant (willen) doen in de doctoraal- of masterfase is het leeronderzoek noodzakelijk als voorbereiding op deze variant.

Het onderzoek wordt gepland in het derde cursusjaar. Het is de bedoeling dat de student met een docent naar keuze een protocol afsluit, waarin wordt vastgelegd wat het onderwerp is, in welke periode het onderzoek wordt gedaan en hoe de begeleiding zal plaats vinden.

Het onderwerp van het onderzoek zal in de meeste gevallen te maken hebben met het onderzoek van de docent-begeleider en wordt afgerond met een kleine scriptie (ongeveer 20 pp). Als er geen vakken naast gevolgd worden moet het onderzoek worden voltooid in een termijn van een periode; als er vakken naast gevolgd worden mag de maximale termijn 2 perioden beslaan. Bij de beoordeling speelt niet alleen kwaliteit een rol, maar ook of het onderzoek in de daarvoor vastgestelde tijd is afgerond. Mocht het resultaat niet bevredigend zijn, dan wordt de student dringend geadviseerd om alsnog voor een andere afstudeervariant te kiezen. Voor meer informatie over mogelijke onderwerpen en voor het protocol zie de brochure 'Leeronderzoeken en scripties' die via de website te downloaden is.

## Opbouw van het programma

Uitgangssituatie	Nieuwe situatie
Acht modules vervolgdctoraal (32 stp.)	Acht cursussen hoofdvak (60 ECTS)*
Basisdoctoraal (42 stp.)	Zes cursussen, drie van elk van de overige disciplinegroepen (45 ECTS)*
Leeronderzoek (8 stp.)	Leeronderzoek (15 ECTS)
Scriptie vijf modules (20 stp.)	Scriptie (30 ECTS)
Vrije ruimte vijf modules (20 stp.)	Vrije ruimte (30 ECTS)
Vaardigheden (4 stp.)	

\* reeds gevolgde basisdoctoraalvakken van de betreffende disciplinegroep kunnen hierin worden opgenomen

## Cursusaanbod

Doctoraal studenten kunnen voor de invulling van de cursussen van hun hoofdvak(ken) en van de drie cursussen per disciplinegroep een keuze maken uit de onderstaande cursussen plus de mastercursussen. Voor mastercursussen wordt naar de materies verwezen.

## Bachelorkeuzevakken

Geschiedenis van de filosofie	Praktische filosofie	Theoretische filosofie
- Staat en Individu I	- Hedendaagse politieke filosofie*	- Recente ontwikkelingen in de wetenschapsfilosofie*
- Staat en Individu II	- Normatieve ethiek	- Voortgezette Taalfilosofie
- Geschiedenis van de Metafysica I*	- Bio-ethiek	- Grondslagen van kennis*
- Geschiedenis van de Metafysica II*	- Rationaliteit, handeling, identiteit	- Voortgezette Logica
- Geschiedenis van de Ken-theorie I*	- Posities in de sociale filosofie*	- Filosofie van de cognitiewetenschappen
- Geschiedenis van de Ken-theorie II	- Politiek en ethiek*	- Taal en geest
- Het goede leven*	- Meta-ethiek*	- Wetenschapsfilosofie in context*
- Vrijheid en Moraal*	- Wijsgerige antropologie en kritische theorie*	- Geschiedenis van de logica

\* deze vakken zijn geschikt voor het educatieve profiel. Ook het bachelorvak Argumentatieleer is hiervoor geschikt

## Vrije ruimte

In de vrije ruimte kan de student de volgende onderdelen opnemen:

- extra onderwijs voor de hoofdvakken
- onderwijs in de vakken waarin men niet afstudeert
- wijsgerige vakken buiten de afzonderlijke afstudeerrichtingen (zie vakkenaanbod profileringsruimte en academische context in de bachelorgids)
- een niet-wijsgerig bijvak van ten hoogste 6 vakken (45 ECTS)
- een stage die relevant is voor het beroepsperspectief dat de student voor ogen heeft
- een samenhangende combinatie van bovenstaande mogelijkheden

In de algemeen-maatschappelijke en educatieve variant kan men de vrije ruimte bovendien gebruiken voor:

- een leeronderzoek
- uitbreiding van de scriptie tot 30 ECTS

### Schema bachelorvakken voltijd

\* Indien zich voor de dagcursus minder dan 10 voltijd studenten ingeschreven hebben, wordt de cursus uitsluitend in de avonden gegeven.

### Aanbod Major keuzevakken 2006/2007

(voor meest recente overzicht zie bachelorpagina op website en roosters)

Cursuscode	Naam	Docent	Frequentie + periode	Aantekening
WB2BD3003 WB3BD3003	Geschiedenis van de ken- theorie I	van der Lecq	2-jaarlijks periode 1	TS: C GF, m, e
WB2BD3023 WB3BD3023	Posities in de sociale filo- sophie	van den Brink	2-jaarlijks periode 1*	TS: A PF, m, e
WB2BD3034 WB3BD3034	Filosofie van de cognitie- wetenschappen	Lievers	2-jaarlijks periode 1	TS: D TF, m
WB2BD3029 WB3BD3029	Geschiedenis van de ken- theorie II	Steenbakkers	2-jaarlijks periode 2	TS: A GF, m
WB2BD3011 WB3BD3011	Politiek en ethiek	Vorstenbosch	2-jaarlijks periode 2*	TS: D PF, m, e
WB2BA4032 WB3BA4032	Ricoeur en de Hermeneu- tiek	Mooij	Extra cursus, periode 2, avond	TS: E PF
WB2BD3030 WB3BD3030	Taal en geest	Lievers	2-jaarlijks periode 2*	TS: C TF, m
WB2BD3010 WB3BD3010	Het goede leven	Tieleman	2-jaarlijks periode 3*	TS: B GF, m, e
WB2BD3020 WB3BD3020	Meta-ethiek	Düwell	2-jaarlijks periode 3	TS: C PF, m, e
WB2BD3031 WB3BD3031	Wetenschapsfilosofie in context	van Lith	jaarlijks periode 3	TS: C TF, m, e
WB2BD3055 WB3BD3055	Vrijheid en moraal	Verbeek	2-jaarlijks periode 4*	TS: A GF, m, e
WB2BD3045 WB3BD3045	Wijsgerige antropologie en kritische theorie	Anderson	2 jaarlijks periode 4	TS: B PF, m, e
WB2BD3053 WB3BD3053	Geschiedenis van de logica	Visser	2-jaarlijks periode 4*	TS: D TF, m

## Aanbod keuzevakken Academische Context en Profileringsruimte

(voor meest recente overzicht zie bachelorpagina op website en roosters)

Cursuscode	Naam	Docent	Frequentie + periode	Aantekening
WB2BD4011 WB3BD4011	Liever de gifbeker	Klukhuhn	tweemaal per jaar, periode 2 en 3	SG
WB3BA4031	Wetenschapsfilosofie	van Lith	Jaarlijks, periode 3, <b>avond</b>	TS: E SG
WB2BD3026	Wijsgerig Grieks (onder voorbehoud)	Bakker	Jaarlijks, periode 1 en 2, (lintmodule)	
WB2BD4059	Vertaalpracticum Moderne Filosofie	Verbeek	Jaarlijks, periode 2, dag	
WB2BA3028	Filosofie van management en organisatie	Claassen	Jaarlijks, periode 3, <b>avond</b>	TS: E
IVOGFI04	Oriëntatie op de educatieve praktijk	Wessels	tweemaal per jaar, periode 1 en 3	
WB2BD3024 WB3BD3024	Inleiding in de filosofie van de kunsten	van Gerwen	Jaarlijks, periode 1	TS: C EST
WB2BD4026 WB3BD4026	Geschiedenis van de esthetica	Algra, Verbeek	Jaarlijks, periode 3	TS: A EST
WB2BD3025 WB3BD3025	Kunst en het kwaad. Nieuwe thema's uit de kunstfilosofie	van Gerwen	Jaarlijks periode 4	EST
GG-BV3605	Ethiek en religie	Baumgartner	periode 1	GG
GG-BV1001	Traditie en Hermeneutiek	Van Asselt, Sarot	periode 2	GG
GG-BV2107	Godsdienstkritiek en apolo-gie	Schaafsma	periode 2	GG
GG-BV3608	Spreeken over God	Schaafsma	periode 3	GG
GG-BV2503	Ethiek en Praktijk	Baumgartner	periode 3	GG
WB3B3071	Logische Complexiteit	Beklemishev	Jaarlijks, periode 1	CKI
INFOLAI	Logica voor AI	Broersen	Jaarlijks, periode 2	CKI
WB1B3069	Wiskunde voor AI	Beklemishev	Jaarlijks, (lintmodule) periode 1 en 2	CKI
	Datastructuren	Van Oostrom	Jaarlijks, periode 3	CKI
WB1B3073	Imperatief Programmeren	Van Oostrom	Jaarlijks, periode 4	CKI
WB2BD3049	Wijsgerig Latijn (onder voorbehoud)	Steenbakkers	2-jaarlijks (lintmodule), <b>06/07</b> periode 3 en 4	
WB2BA3002	Argumentatieleer	van der Lecq	2-jaarlijks, <b>06/07</b> periode 2	GF, PF, of TF, e

## Let op: De timeslots zijn onder voorbehoud

Afkortingen:

TS = Timeslot

SG = Studium generale

EST = Esthetica

GG = Godgeleerdheid

CKI = Vervlechtingvakken TF met CKI

Voor de cursusomschrijving van deze vakken wordt verwezen naar de studiegids Cognitieve Kunstmatige Intelligentie

## Schema bachelorvakken deeltijd

(voor meest recente overzicht zie bachelorpagina op website en roosters)

### Aanbod Major keuzevakken 2006/2007, deeltijd

Cursuscode	Naam	Docent	Frequentie + periode	Aantekening
WB2BA3023 WB3BA3023	Posities in de sociale filosofie	van den Brink	4-jaarlijks periode 1	PF m, e
WB2BA3011 WB3BA3011	Politiek en ethiek	Vorstenbosch	4-jaarlijks periode 2	PF m, e
WB2BA4032 WB3BA4032	Ricoeur en de hermeneutiek	Mooij	Eenmalig periode 2	PF
WB2BA3030 WB3BA3030	Taal en geest	Lievers	4-jaarlijks periode 2	TF m
WB2BA3010 WB3BA3010	Het goede leven	Tieleman	4-jaarlijks periode 3	GF m, e
WB2BA3055 WB3BA3055	Vrijheid en moraal	Verbeek	4-jaarlijks periode 4	GF m, e
WB2BA3053 WB3BA3053	Geschiedenis van de logica	Visser	4-jaarlijks periode 4	TF m

### Aanbod Major keuzevakken 2007/2008, deeltijd

Cursuscode	Naam	Docent	Frequentie + periode	Aantekening
WB2BA3001 WB3BA3001	Staat en individu I	van der Lecq	4-jaarlijks periode 1	GF m
WB2BA3017 WB3BA3017	Recente ontwikkelingen in de wetenschapsfilosofie	van Lith	4-jaarlijks periode 1	TF m, e
WB2BA3057 WB3BA3057	Staat en individu II	Steenbakkers	4-jaarlijks periode 2	GF m
WB2BA3012 WB3BA3012	Bio-ethiek	Vorstenbosch	4-jaarlijks periode 3	PF m
WB2BA4023 WB3BA4023	Grondslagen van de Kennis	van Lith	4-jaarlijks periode 3	TF m, e
WB2BA3040 WB3BA3040	Rationaliteit, handeling, identiteit	Anderson	4-jaarlijks periode 4	PF m

**Aanbod Major keuzevakken 2008/2009, deeltijd**

Cursuscode	Naam	Docent	Frequentie + periode	Aantekening
WB2BA3003 WB3BA3003	Geschiedenis van de kentheorie I	van der Lecq	4-jaarlijks periode 1	GF m, e
WB2BA3034 WB3BA3034	Filosofie van de Cognitiewetenschappen	Lievers	4-jaarlijks periode 1	TF m
WB2BA3029 WB3BA3029	Geschiedenis van de kentheorie II	Steenbakkers	4-jaarlijks periode 2	GF m
WB2BA3020 WB3BA3020	Meta-ethiek	Düwell	4-jaarlijks periode 3	PF m, e
WB2BA3031 WB3BA3031	Wetenschapsfilosofie in context	van Lith	4-jaarlijks periode 3	TF m, e
WB2BA3045 WB3BA3045	Wijsgerige antropologie en kritische theorie	Anderson	4-jaarlijks periode 4	PF m, e

Afkortingen:

GF = Geschiedenis van de filosofie

PF = Praktische filosofie

TF = Theoretische filosofie

m = ook opgenomen in het minoraanbod

e = geschikt voor het educatieve profiel