



Onderwijs- en examenregeling 2006-2007 **Utrecht Graduate Division** **Graduate School Arts & Humanities**

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de onderzoeksmasters:

- A. Art History of the Low Countries in its European Context
- B. Dutch Language and Literature
- C. Gender and Ethnicity
- D. Historical and Comparative Studies of the Sciences and Humanities
- E. History: Cities, States and Citizenship
- F. Linguistics: the Study of the Language Faculty
- G. Literary Studies: Literature in the Modern Age
- H. Media Studies
- I. Medieval Studies
- J. Musicology
- K. Philosophy
- L. Theology

Hierna te noemen: de opleidingen.

De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School Arts & Humanities, hierna te noemen: de School.

Artikel 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding;
- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. toets: tentamen als bedoeld in Artikel 7.10 van de wet;
- e. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie, of
 - het doorlopen van een stage;
- f. examen: het masterexamen van de opleiding;
- g. het instituut: het onderzoeksinstituut van de faculteit dat in het bijzonder bij een opleiding betrokken is;
- h. Universitaire Jaarkalender: de periodiek door het college van bestuur vastgestelde indeling van het academisch jaar;
- i. semester: gedeelte van het academisch jaar, waarvan de begin- en de einddatum zijn bepaald in de Universitaire Jaarkalender.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 – doel van de opleidingen

A. Art History of the Low Countries in its European Context

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de kunstgeschiedenis van de lage landen in zijn Europese context bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van kunstgeschiedenis van de lage landen in zijn Europese context, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de kunstgeschiedenis van de lage landen in zijn Europese context.

B. Dutch Language and Literature

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de neerlandistiek bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van neerlandistiek, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van neerlandistiek.

C. Gender and Ethnicity

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de gender en etniciteit bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van gender en etniciteit, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van gender en etniciteit.

D. Historical and Comparative Studies of the Sciences and Humanities

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheden en inzicht in de methodologische en theoretische concepten van de wetenschapsgeschiedenis bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als historicus op het gebied van natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, biomedische wetenschappen en geesteswetenschappen, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de geschiedenis van de natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, biomedische wetenschappen en geesteswetenschappen.

E. History: Cities, States and Citizenship

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de geschiedwetenschap bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van geschiedwetenschap, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van geschiedwetenschap.

F. Linguistics: the Study of the Language Faculty

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Taalwetenschap bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als onderzoeksmedewerker op het gebied van de Taalwetenschap in ruime zin, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de Taalwetenschap.

G. Literary Studies: Literature in the Modern Age

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de literatuurwetenschap bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van literatuurwetenschap, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van literatuurwetenschap.

H. Media Studies

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van mediastudies bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van media studies, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van mediastudies.

I. Medieval Studies

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Mediëvistiek bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van Mediëvistiek, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van Mediëvistiek.

J. Musicology

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de muziekwetenschap bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van muziekwetenschap, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van muziekwetenschap.

K. Philosophy

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de wijsbegeerte bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van de wijsbegeerte, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de wijsbegeerte.

L. Theology

Met de opleiding wordt beoogd:

- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de theologie bij te brengen,
- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als wetenschappelijk onderzoeker op het gebied van de theologie, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de theologie.

Artikel 1.4 – vorm van de opleidingen

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

Artikel 1.5 – voertaal

De voertaal van de opleidingen is Engels.

Paragraaf 2 – Inrichting van de opleiding

Artikel 2.1 – studielast

De opleiding heeft een studielast van 120 ECTS, waarbij een ECTS gelijk staat aan 28 uur studeren.

Artikel 2.2 – samenstelling programma's

1. De programma's A, B, C, E, G, H, I en J omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Cursorisch onderwijs	Verplicht	30 ECTS
Cursorisch onderwijs	Keuze	60 ECTS
Onderzoeksopdracht	Verplicht	30 ECTS

Programma D omvat de volgende onderdelen met daarbij de vermelde studielast:

Cursorisch onderwijs	Verplicht	60 ECTS
Stage	Verplicht	30 ECTS
Onderzoeksopdracht	Verplicht	30 ECTS

Programma F omvat de volgende onderdelen met daarbij de vermelde studielast:

Cursorisch onderwijs	Verplicht	15 ECTS
Cursorisch onderwijs	Keuze	55 ECTS
Term paper	Verplicht	5 ECTS
Onderzoeksstage	Verplicht	15 ECTS
Onderzoeksopdracht	Verplicht	30 ECTS

Programma K omvat de volgende onderdelen met daarbij de vermelde studielast:

Cursorisch onderwijs	Verplicht	30 ECTS
Cursorisch onderwijs	Keuze	30 ECTS
Individueel	Keuze	30 ECTS
Onderzoeksopdracht	Verplicht	30 ECTS

Programma L omvat de volgende onderdelen met daarbij de vermelde studielast:

Cursorisch onderwijs	Verplicht	52.5 ECTS
Cursorisch onderwijs	Keuze	30 ECTS
Individueel	Keuze	7.5 ECTS
Onderzoeksopdracht	Verplicht	30 ECTS

2. In de studiegids worden de inhoud en de onderwijsvorm van de onderdelen van de onderscheidene programma's nader omschreven, onder vermelding van de voorkennis, die gewenst is om aan het desbetreffende onderdeel met goed gevolg te kunnen deelnemen.
3. De examencommissie kan toestemming verlenen om een of meer onderdelen van andere universitaire masterprogramma's te kiezen.

Paragraaf 3 – Toetsing

Artikel 3.1 – algemeen

1. De toetsing geeft de student zowel tussentijds als bij afsluiting van het onderdeel de nodige informatie of hij de gestelde leerdoelen zal bereiken resp. heeft bereikt.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in hele getallen uitgedrukt, voldoende in hele of halve getallen.
3. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan en hem niettemin geen voldoende is toegekend maar wel een eindcijfer van ten minste een vier, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

Artikel 3.2 – verplichte volgorde onderdelen

Voor de opleidingen A, B, C, D, E, G, H, I en J geldt dat aan de toetsing van de volgende onderdelen eerst kan worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:
de afsluitende onderzoeksoopdracht van 30 ECTS: na behalen van tenminste 30 ECTS van de verplichte onderdelen.

Voor opleiding F geldt dat aan de toetsing van de volgende onderdelen eerst kan worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:
er kan pas aan het individueel werk worden begonnen na succesvolle afronding van de oriëntatie op het eigen onderzoeksthema en 22,5 ECTS van de overige cursussen.

Voor de opleiding K geldt dat:
in de cursusbeschrijvingen is opgenomen aan welke ingangseisen moet zijn voldaan om aan een cursus te kunnen deelnemen.

Artikel 3.3 – toetsing stage of onderzoekopdracht

De toetsing van een stage of van een onderzoekopdracht wordt verricht door de begeleider van de opleiding, in overleg met een andere deskundige.

Artikel 3.4 – toetsvorm

1. In de beschrijvingen van de onderdelen in de studiegidsen wordt telkens vastgelegd of de eindbeoordeling van een onderdeel schriftelijk, mondeling dan wel op andere wijze plaats vindt.
2. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

Artikel 3.5 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

Artikel 3.6 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de Graduate School de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in Artikel 3.8.

Artikel 3.7 - geldigheidsduur

De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbepaald.
In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan vier jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

Artikel 3.8 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke student kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

Artikel 3.9 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van het programma, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
- b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

Artikel 3.10 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2.
 - a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinerator dit schriftelijk mee aan de examencommissie.
 - b. Wanneer de examinerator plagiaat constateert of vermoedt:
 - deelt hij dit schriftelijk mee aan de student;
 - stelt hij de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren;
 - stuurt hij daarna de schriftelijke stukken en bevindingen naar de examencommissie.
 - c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
 - o berisping, die aangetekend wordt in het dossier van de student.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - o verwijderen uit de cursus
 - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium
 - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden en het advies de opleiding te verlaten.

Artikel 3.11 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.

Artikel 3.12 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Arts” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 4 – Toelating

Artikel 4.1 – toelatingseisen opleiding

Toelaatbaar tot opleiding A, Art History of the Low Countries in its European Context, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor kunstgeschiedenis, blijkt uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van de kunstgeschiedenis;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de kunstgeschiedenis;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding B, Dutch Language and Literature, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor neerlandistiek, blijkt uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van neerlandistiek;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de neerlandistiek;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende

landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding C, Gender and Ethnicity, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor gender en etniciteit, blijkend uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van gender en etniciteit;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van gender en etniciteit;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet-Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding D, Historical and Comparative Studies of the Sciences and Humanities, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden die het naar inschatting van de toelatingscommissie waarschijnlijk maken dat de opleiding binnen de daarvoor gestelde tijd afgerond kan worden. Dit betreft de volgende onderdelen:

- a) een bachelordiploma van een Nederlandse universiteit of het equivalent behaald aan een buitenlandse instelling;
- b) aantoonbare belangstelling voor wetenschapsgeschiedenis en/of wetenschapsfilosofie met kennis van de belangrijkste types onderzoeksvragen en methoden op het gebied van de wetenschapsgeschiedenis, alsmede kennis binnen de discipline gangbare van de basisconcepten;
- c) aantoonbare onderzoeksvaardigheden en bovengemiddelde scores. Kandidaten moeten d.m.v. cijfers en referenties kunnen aantonen dat ze in hun bachelorprogramma of equivalent daarvan tot de beste 20% van hun jaar behoorden;
- d) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, blijkend uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- e) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet-Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding E, History: Cities, States and Citizenship, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor geschiedwetenschap, blijkend uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van geschiedwetenschap;

- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de geschiedwetenschap;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding F, Linguistics: the Study of the Language Faculty, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:

- a) kennis op het gebied van de taalwetenschap op het niveau van een bacheloropleiding of equivalent, met een major op het gebied van de taalwetenschap en afgerond met een schriftelijk werkstuk, dan wel een bacheloropleiding of equivalent op het gebied van een met de taalwetenschap verwante discipline als aangegeven in de bijlage, met een taalwetenschappelijke component die een omvang heeft van ten minste 45 ECTS en afgerond met een schriftelijk werkstuk;
- b) uitstekend inzicht in de aard van wetenschapsbeoefening, nieuwsgierigheid en een gerichte belangstelling voor wetenschappelijk onderzoek;
- c) vaardigheid in de hantering van het Engels op het niveau van een Nederlands VWO-diploma.

Toelaatbaar tot opleiding G, Literary Studies: Literature in the Modern Age, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor literatuurwetenschap, blijkend uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van literatuurwetenschap;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de literatuurwetenschap;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer);
- j) indien de kandidaat zich binnen de opleiding wil toeleggen op de letterkunde van één van de moderne talen waarvan de letterkunde in de opleiding in het bijzonder onderwezen wordt, (Duits, Frans, Engels, Portugees, Italiaans en Spaans) kunnen aanvullende competenties op dat taalgebied gevraagd worden.

Toelaatbaar tot opleiding H, Media Studies, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bacheloropleiding;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;

- d) een duidelijke belangstelling voor mediastudies, blijkend uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van mediastudies;
- f) kennis van de basisconcepten die worden gebruikt in onderzoek op het gebied van mediastudies;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die zijn vereist voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding I, Medieval Studies, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor Mediëvistiek, blijkend uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van Mediëvistiek;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de Mediëvistiek;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding J, Musicology, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoont te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor muziekwetenschap, blijkend uit een minimum van 45 ECTS voor onderdelen op dit vakgebied die zijn behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van muziekwetenschap;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de muziekwetenschap;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;

- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- i) voldoende beheersing van de Engelse taal in woord en geschrift om zich gemakkelijk in de internationale academische wereld te bewegen. Nederlandse studenten dienen te beschikken over een diploma Engels op VWO-niveau; buitenlandse studenten uit niet- Engelssprekende landen moeten de resultaten van een TOEFL test kunnen overleggen met een score van ten minste 580 (paper) of 237 (computer).

Toelaatbaar tot opleiding K, Philosophy, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen, de sociale wetenschappen of de exacte wetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor wijsbegeerte, blijkend uit een minimum van 60 ECTS voor filosofische vakken behaald in een bacheloropleiding (of het equivalent daarvan), met een ruim voldoende gemiddelde score (cijfer =7); binnen de filosofische vakken moeten minstens twee vakken op niveau 3 gedaan zijn met een goede score (minimaal cijfer 8, gerelateerd aan de vakken die men in de master wil gaan volgen);
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van wijsbegeerte;
- j) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de wijsbegeerte;
- k) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan;
- l) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek;
- m) een goede score voor academische vaardigheden en in het bijzonder voor de voor de specialisatie vereiste onderzoeksvaardigheden (afgeleid van bijvoorbeeld het portfolio, papers etc.).

Toelaatbaar tot opleiding L, Theology, is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over:

- a) kennis op het gebied van een der geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- b) inzicht in een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- c) vaardigheid m.b.t. het doen van onderzoek en het rapporteren daarover op het gebied van een van de geesteswetenschappen op het niveau van een bachelordiploma;
- d) een duidelijke belangstelling voor theologie; wanneer het bachelor niet op het gebied van de theologie is, kan worden gevraagd om additioneel werk op het gebied van de theologische discipline waarin de student zich wil specialiseren;
- e) aantoonbare kennis van de voornaamste types onderzoeksvragen en onderzoeksmethodes op het gebied van theologie;
- f) kennis van de basisconcepten die gebruikt worden in onderzoek op het gebied van de theologie;
- g) kennis, inzicht en vaardigheid die vereist zijn voor het doen van onderzoek, deze moeten blijken uit referenties en/of cijfers die aantonen dat de student behoorde tot de beste 20% van de afgestudeerden in zijn/haar bacheloropleiding of equivalent daarvan (cijfergemiddelde van een 8 of hoger);
- h) sterke motivatie voor het doen van wetenschappelijk onderzoek en ambitie voor het volgen van een opleiding tot beginnend wetenschappelijk onderzoeker, deze dienen te blijken uit een toelatingsbrief en in een mondeling toelatingsgesprek.

Artikel 4.2 – toelating programma

Voor opleiding F gelden, in aanvulling op het in Artikel 4.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

- van de vooropleiding moeten deel hebben uitgemaakt vakken op twee van de volgende gebieden, waarbij op één van die gebieden de vakken (waarvan minstens één op niveau 3),

bij voorkeur samen een studielast van ten minste 22,5 ECTS vertegenwoordigen:

- computationele taalkunde en logica,
 - experimentele psycholinguïstiek,
 - fonetiek,
 - fonologie/morfologie,
 - semantiek/pragmatiek,
 - syntaxis,
 - taalgebruik,
 - taalontwikkeling;
- de kandidaat dient voorts een goed inzicht te tonen in de theoretische grondslagen van de taalwetenschap.

Artikel 4.3 – toelatingscommissie

1. De toelating tot de opleiding alsmede de toelating tot de onderscheidene programma's is opgedragen aan de Board of Studies. De Board of Studies delegeert deze taak naar commissies. Deze commissies worden per (cluster) opleiding(en) ingericht.
2. De commissie voor de opleidingen A, B, C, D, E, G, H, I en J wordt gevormd door:
 - een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit de hoogleraren die met onderwijs in de opleiding zijn belast;
 - acht leden, aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat belast is met onderwijs in de opleidingen;
 - een lid, tevens secretaris, die werkzaam is als *supervisor graduate studies* voor het Onderzoeksinstituut voor Geschiedenis en Cultuur.

De commissie voor de opleiding F wordt gevormd door:

- een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit de hoogleraren die met onderwijs in de opleiding zijn belast;
- twee leden aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat met onderwijs in de opleiding is belast;
- als secretaris, wordt aangewezen de studie/promovendoördinator van het Utrecht Institute of Linguistics OTS.

De commissie voor de opleiding K wordt gevormd door:

- twee leden uit het personeel dat met de opleiding is belast;
- de commissie wordt ad hoc aangevuld met een hoogleraar uit de groep waar de student wil afstuderen.

De commissie voor de opleiding L wordt gevormd door:

- twee leden uit het personeel dat met de opleiding is belast;
- de commissie wordt ad hoc aangevuld met een hoogleraar uit de groep waar de student wil afstuderen.

3. De aanwijzing van de commissieleden geschiedt door de decaan op voordracht van de Board of Studies.

Artikel 4.4 – toelatingsonderzoek: criteria

1. Met het oog op de toelating tot de opleiding, als bedoeld in Artikel 4.1, eerste lid, stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
2. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet dan wel tijdig zal voldoen aan de daarvoor in Artikel 4.2 gestelde voorwaarden. De commissie betreft bij haar onderzoek de motivatie en ambitie van de kandidaat m.b.t. het desbetreffende programma, alsmede de kennis van de kandidaat van de taal waarin het onderwijs van het programma wordt verzorgd.

Artikel 4.5 – toelatingsonderzoek: tijdstippen, toelatingsbewijs

1. Het toelatingsonderzoek bedoeld in Artikel 4.4 vindt tweemaal per jaar plaats m.b.t. het begin van de opleiding respectievelijk in het eerste en het tweede semester zoals bepaald in de Universitaire Jaarkalender.
2. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt uiterlijk 1 maart voor studenten met een buitenlandse en studenten met een Nederlandse vooropleiding, resp. 1 september voor studenten met een buitenlandse vooropleiding dan wel 15 oktober voor studenten met een Nederlandse vooropleiding ingediend bij de toelatingscommissie.
3. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na de in het tweede lid genoemde sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
4. De toelatingscommissie beslist voor 15 mei resp. 15 november op het verzoek. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in Artikel 4.4 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
5. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de beslissing van de toelatingscommissie.

Artikel 4.6 – numerieke beperking

1. De decaan doet tenminste twee maanden voor de in Artikel 4.5, tweede lid, genoemde sluitingsdatum een met redenen omkleed voorstel aan het college van bestuur voor het hoogste aantal studenten, dat zal worden toegelaten in de desbetreffende toelatingsprocedure tot de opleiding. De decaan hoort het bestuur van het instituut alvorens zijn voorstel te doen.
2. De toelatingscommissie brengt een rangorde aan tussen de ingediende verzoeken op basis van de kennis, vaardigheden en het wetenschappelijk potentieel van de verzoekers.
3. De toelatingscommissie wiligt de verzoeken in volgens de door haar vastgestelde rangorde.

Paragraaf 5 – Studievoortgang en -begeleiding

Artikel 5.1 – studievoortgangsadministratie

1. De School registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. Hij verschafft elke student tenminste tweemaal per jaar een schriftelijk overzicht van de door hem behaalde studieresultaten.

Artikel 5.2 – studiebegeleiding

1. In het kader van de toelatingsprocedure maakt de School een afspraak met de student over de individuele inrichting van het door hem te volgen programma.
2. De Board of Studies van de School draagt zorg voor een introductieprogramma voor de student bij de aanvang van zijn opleiding.
3. De Board of Studies van de School draagt zorg voor voldoende begeleiding van de student tijdens zijn opleiding, en schenkt daarbij in het bijzonder aandacht aan mogelijke aanpassingen in het belang van de aansluiting van het gekozen programma op een eventuele onderzoekersopleiding of de beroepsuitoefening buiten de universiteit.

Paragraaf 6 – Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 6.1 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord De Board of Studies van de School en na verkregen instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.

3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.2 – bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken, onder meer door publicatie op internet.
2. Elke belangstellende kan op het Studiepunt een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 6.3 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2006, met dien verstande dat het bepaalde in paragraaf 4 voor de eerste maal toepassing vindt m.b.t. het academisch jaar 2006/7.

O – O – O

BIJLAGE

1. Opleiding F, Verwante disciplines

Voor het bepaalde in artikel 4, lid 1 opleiding F sub, worden in ieder geval als verwante disciplines beschouwd:

Taal en Cultuurstudies met een taalkundige hoofdrichting, Talenopleidingen, Communicatie en Informatiewetenschappen, Cognitieve Kunstmatige Intelligentie, Psychologie, Informatica, danwel een andere voor de taalwetenschap relevante discipline, ter beoordeling van de toelatingscommissie. Tevens komen in aanmerking voor toelating kandidaten met een bachelorsgraad van University College of soortgelijke opleidingen.

2. OER-bijlagen opleidingen A-J

A. Art History of the Low Countries in its European context 2006-2007 (artikel 2.2.1)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ects)	ECTS	Periode
• FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
• STATE OF THE ART: HISTORIOGRAPHY AND METHODS OF ART HISTORY	7,5	1
ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ects)		
• RESEARCH MA THESIS ART HISTORY	30	1 2 3 4
CURSORISCH VERPLICHT (15 ects)		
• ARCHITECTURE & VISUAL ARTS 1820-2005: LOCAL VERSUS INTERNATIONAL NETWORK	7,5	4
• DUTCH AND FLEMISH 17 TH -CENTURY ART AND ARCHITECTURE: DIFFERENCES AND SIMILARITIES, BUT WHY?	7,5	3
CURSORISCH VERPLICHTE KEUZE (30 ects)		
• INDIVIDUAL PAPER	7,5	1 2 3 4
• KAREL VAN MANDER, SOME ARTISTS BETWEEN ITALY AND THE NORTH	7,5	2
• TUTORIAL ART HISTORY OF THE LOW COUNTRIES IN ITS EUROPEAN CONTEXT I	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL ART HISTORY OF THE LOW COUNTRIES IN ITS EUROPEAN CONTEXT II	7,5	1 2 3 4
CURSORISCH VRIJE KEUZE (30 ects)		

B. Dutch Language and Literature 2006-2007 (artikel 2.2.1)

CURSORISCH VRIJE KEUZE (30 ects)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ects)	ECTS	Periode
♦ FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
♦ STATE OF THE ART: FUNDAMENTALS OF NETHERLANDIC STUDIES	7,5	3
CURSORISCH VERPLICHT (verplicht 15 ects)	ECTS	Periode
♦ RESEARCH SEMINAR DUTCH LANGUAGE AND LITERATURE 1	7,5	1 2 3 4
♦ RESEARCH SEMINAR DUTCH LANGUAGE AND LITERATURE 2	7,5	1 2 3 4
ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ects)	ECTS	Periode
♦ THESIS DUTCH LANGUAGE AND LITERATURE	30	1 2 3 4

CURSORSCH VERPLICHTE KEUZE (30 ects)	ECTS	Periode
• ASYLUM. MIGRATION, IDENTITY AND HOSPITALITY IN RECENT FICTION AND NON-FICTION	7,5	4
• CHARLEMAGNE LITERATURE IN MEDIEVAL EUROPE	7,5	3
• COMPARATIVE SYNTAX: THE DESIGN OF SYNTACTIC VARIATION	7,5	1
• COMPLEXITY AND REPRESENTATION. HISTORY AND SCIENCE IN THE NOVELS OF HARRY MULISCH, ITALO CALVINO, PRIMO LEBI AND OTHERS	7,5	2
• CULTURAL IDENTITY AND MEDIATION	7,5	2
• THE HISTORIOGRAPHY OF DUTCH LITERATURE, FROM SCIENCE TO PUBLIC	7,5	2
• SURVEYS AS RESEARCH INSTRUMENT AND COMMUNICATION TOOL	7,5	3
• DIGITAL EMBLEM SCHOLARSHIP	7,5	1
• DISCOURSE STRUCTURE AND TEXT COMPREHENSION	7,5	2
• DOCUMENT STRUCTURE AND COGNITIVE PROCESSING	7,5	3
• FOUNDATIONS OF SEMANTICS	7,5	1
• INTERACTION IN THE CLASSROOM	7,5	1
• INTERVENTION RESEARCH: THE FUNCTIONAL CONTEXT	7,5	2
• LITERARY HERITAGE OF THE NETHERLANDS I 1800-1900: TEXTS AND RECENT LITERARY CRITICISM	7,5	1
• LITERARY HERITAGE OF THE NETHERLANDS II 1900-2000: TEXTS AND RECENT LITERARY CRITICISM	7,5	3
• DUTCH AS A SECOND LANGUAGE	7,5	2
• DUTCH IN AN EUROPEAN CONTEXT	7,5	1
• PERSUASIVE DOCUMENTS: ON PAPER AND ELECTRONIC	7,5	3
• WRITING PROCESSES IN MOTHER TONGUE AND FL	7,5	4
• TUTORIAL SONG - SLAM	7,5	2
• DIMENSIONS OF EARLY MODERN DUTCH: INTENSIVE READING IN GREAT WRITERS	7,5	4
• TUTORIAL LANGUAGE AND COMMUNICATION	7,5	1 2 3 4
• LOGICAL FORM	7,5	4
• TUTORIAL TAAL EN COMMUNICATIE 1	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL TEXT LINGUISTICS	7,5	4
• EARLY MODERN MANUSCRIPT CULTURE	7,5	2
• TRENDS IN LINGUISTICS	7,5	3
• USABILITY OF WEBSITES	7,5	2

C. Gender and Ethnicity 2006-2007 (artikel 2.2.1)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ECTS)	ECTS	Periode
• FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
• STATE OF THE ART: THEORIES OF SEX/GENDER	7,5	1
ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ECTS)		
• THESIS GENDER AND ETHNICITY	30	1 2 3 4
CURSORSCH VERPLICHT (15 ECTS)		
• GENERAL INTRODUCTORY COURSE IN WOMEN'S STUDIES	7,5	3
• RESEARCHING GENDER & ETHNICITY: THEORY AND METHODOLOGY IN WOMEN'S STUDIES RESEARCH	7,5	1 2 3 4
CURSORSCH VERPLICHTE KEUZE (30 ECTS)		
• ANNUAL INTENSIVE COURSE IN EUROPEAN WOMEN AND GENDER STUDIES FROM MULTICULTURAL AND INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES	9	1
• BODY COURSE IN FEMINIST THEORY AND PRACTICE	7,5	3
• BODY ZONES. CONTESTED ZONES OF BODY POLITICS IN THE VISUAL CULTURES OF	7,5	4

SCIENCE, FEMINIST THOUGHT AND POPULAR MEDIA

• FEMINIST TOOLBOX: FEMINIST THEORIES AND METHODOLOGIES	7,5	1 3
• GENDER AND WELFARE STATE	7,5	4
• GENDER APPROACHES TO LITERARY THEORY	7,5	4
• GENDER, TRAUMA, MEMORY	7,5	4
• HISTORIOGRAPHY OF FEMINIST IDEAS	7,5	2
• ISSUES IN POSTCOLONIALITY: CINEMA AND NEW MEDIA, LITERATURE AND CULTURE	7,5	3
• POLITICS OF REPRESENTATION: GENDER AND ETHNICITY IN CONTEMPORARY CULTURAL PRACTICE	7,5	2
• TECHNOBODIES IN CYBERSPACE	7,5	3
• THE LINGUISTIC TURN AND BEYOND	7,5	3
• TUTORIAL BRAIDOTTI	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL BUIKEMA	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL WAALDIJK	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL WEKKER	7,5	1 2 3 4
• WOMEN'S REPRESENTATIONS OF EROS AND PATHOS	7,5	3

CURSORISCH VRIJE KEUZE (30 ECTS)

D. Historical and Comparative Studies of the Sciences and Humanities
2006-2007 (artikel 2.2.1)

CURSORISCH VERPLICHT (60 ECTS)	ECTS	Periode
• History (Medical Sciences) Psychiatry in multiplicity	7,5	3
• HISTORY, ROLE AND IMPACT OF THE HUMANITIES	7,5	1
• History, role and impact of the natural sciences	7,5	1
• HISTORY, ROLE AND IMPACT OF THE SOCIAL SCIENCES	7,5	2
• Science and the dilemma's of modernity part I & II	7,5 - 15	3 4
• Science and the public	7,5	2
• TUTORIAL HISTORICAL AND COMPARATIVE STUDIES OF TH SCIENCES AND HUMANITIES E	7,5	4
 ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ects)		
• MA THESIS HCSSH	30	3 4
 STAGE (verplicht 30 ECTS)		
• TRAINEESHIP HCSSH	15-30	2

E. History: Cities, States and Citizenship 2006-2007 (artikel 2.2.1)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ECTS)	ECTS	Periode
• FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
• STATE OF THE ART IN HISTORY, THE HISTORIAN'S AGENDA	7,5	3
 ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ECTS)		
• RESEARCH MA THESIS HISTORY	30	1 2 3 4
 CURSORISCH VERPLICHT (15 ECTS)		
• RESEARCHSEMINAR HISTORY: CITIES, STATES AND COSMOPOLITAN CITIZENSHIP	15	3 4

CURSORSCH VERPLICHTE KEUZE (30 ECTS)	ECTS	Periode
• AMERICAN STUDIES RESEARCH SEMINAR: AMERICAN CULTURAL INFLUENCE	15	1 2
• ANCIENT GREEK CITIZENSHIP: THEORY AND PRACTICE	7,5	1
• ARCHAEOLOGY AND VISUAL CULTURE IN ANCIENT SOCIETIES	7,5	1
• COMPARATIVE HISTORY: AN INTRODUCTION	7,5	1
• CS OME THEMA: EMOTIES. KLASSIEKE BRONNEN VAN DE COGNITIEVE TRADITIE	7,5	4
• THE HISTORY OF THE MODERN WORLD-SYSTEM AND INTERNATIONAL STATE ORDER	7,5	1 3
• A MIRACULOUS YEAR? THE EAST EUROPEAN REVOLUTIONS OF 1989	7,5	4
• AUDIOVISUAL HERITAGE: CULTURAL HERITAGE AND THE (MOVING) IMAGE	7,5	2
• EUROPEAN INTEGRATION SINCE 1945	7,5 - 15	2 3
• GROWTH AND INEQUALITY, 1000-2000 (I). MIDDLE AGES AND EARLY MODERN PERIOD	7,5	1
• GROWTH AND INEQUALITY, 1000-2000 II. EUROPE AND THE WORLD AFTER THE INDUSTRIAL REVOLUTION	7,5	2
• SACRED PLACES. RELIGION, CULT AND MYTH IN ANCIENT GREECE	15	2 3
• Hellenism	7,5	4
• THE FATE AND PLACE OF MODERN INTELLECTUALS	7,5	4
• THE MYSTERY OF THE SEVENTIES. APOTHEOSIS AND DECLINE OF THE SOCIALIST ALTERNATIVE	7,5	2
• HISTORICAL RESEARCH SKILLS 1	7,5	1 2 3 4
• HISTORICAL RESEARCH SKILLS 2	7,5	1 2 3 4
• HUMANITARIAN INTERVENTION	7,5	1
• INTRODUCTION EARLY MODERN HISTORY: MAJOR THEMES, RECENT TITLES	7,5	1
• INSTRUMENTS OF FOREIGN POLICY IN THE TWENTIETH CENTURY	15	1 2
• INTELLIGENCE FAILURES IN THE TWENTIETH CENTURY	15	3 4
• INTRODUCTION HISTORY OF POLITICS AND CULTURE 1750-PRESENT	7,5	1
• CHARTERED COLONIAL COMPANIES IN EARLY MODERN EUROPE. ECONOMY, POLITICS AND MATERIAL LIFE	15	1 2
• RELIGIONS IN CONFLICT: CROSS AND CRESENT. THE CONFRONTATION BETWEEN CHRISTIANITY AND ISLAM IN HISTORICAL PERSPECTIVE	7,5	3
• MODERN CLASSICS	7,5	3
• RESEARCH SEMINAR CULTURAL HERITAGE	15	1 2
• Theological development and cultural identity in the early church	7,5	3
• WARFARE IN THE 19TH AND 20TH CENTURY	7,5	2
• PALEOGRAPHY, CHRONOLOGY AND ARCHIVISTICS 16TH AND 17TH CENTURY	7,5	1 2
• WRITING PRACTICE	7,5	2
• RESEARCH TUTORIAL HISTORY 1	7,5	1 2 3 4
• RESEARCH TUTORIAL HISTORY 2	7,5	1 2 3 4
• RESEARCH TUTORIAL HISTORY 3	7,5	1 2 3 4
• RESEARCH TUTORIAL HISTORY 4	7,5	1 2 3 4
• TERRORISM AND COUNTER-TERRORISM IN THE NINETEENTH AND TWENTIETH CENTURIES (PART I)	7,5	3
• TERRORISM AND COUNTER-TERRORISM IN THE NINETEENTH AND TWENTIETH CENTURIES (PART II)	7,5	4
• THE POET AND THE ORATOR. CLASSICAL POETICS AND RHETORIC	7,5	3
• TUTORIAL HISTORY OF POLITICS AND CULTURE 1750-PRESENT	7,5	2 3 4
• TUTORIAL HISTORY OF RELIGION IN THE MIDDLE AGES	7,5	1 3
• TUTORIAL HISTORY OF THE LATER MIDDLE AGES	7,5	3 4
• TUTORIAL EARLY MODERN HISTORY 1	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL EARLY MODERN HISTORY 2	7,5	1 2 3 4
• UTOPIA AND DYSTOPIA. POLITICAL AND CULTURAL IDEALS AND HORROR VISIONS IN MODERN TIMES	15	1 2
• FROM LEAGUE OF NATIONS TOT UN. INTERFERENCE OF INTERNATIONAL ORGANISATIONS IN THE MIDDLE EAST	15	3 4

CURSORSCH VRIJE KEUZE (30 ECTS)

F. Linguistics: the Study of the Language Faculty 2006-2007 (artikel 2.2.1)

ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ECTS)	Credits (ECTS)	Period
• MA THESIS	30	1 2 3 4
NIET CURSORISCH (verplicht 20 ECTS)	Credits (ECTS)	Period
• RESEARCH INTERNSHIP	15	1 2 3 4
• TERM PAPER	5	4
CURSORISCH VERPLICHT (15 ECTS)	Credits (ECTS)	Period
• FOUNDATIONS OF THEORETICAL LINGUISTICS	7,5	1
• RESEARCH SEMINAR	7,5	2 3 4
CURSORISCH VERPLICHTE KEUZE A (47,5 ECTS)	Credits (ECTS)	Period
• CAPITA SELECTA IN PHONETICS	5 - 7,5	4
• COMPARATIVE SYNTAX: THE DESIGN OF SYNTACTIC VARIATION	5 - 7,5	1
• DISCOURSE STRUCTURE AND TEXT COMPREHENSION	7,5	2
• DOCUMENT STRUCTURE AND COGNITIVE PROCESSING	7,5	3
• EYE TRACKING RESEARCH SEMINAR	5 - 7,5	4
• FIRST LANGUAGE ACQUISITION RESEARCH SEMINAR	7,5	2
• FIRST LANGUAGE ACQUISITION RESEARCH SEMINAR II	7,5	3
• FOUNDATIONS OF PHONOLOGY 1: PHONOLOGICAL STRUCTURES AND REPRESENTATIONS	7,5	1
• FOUNDATIONS OF SEMANTICS	7,5	1
• FOUNDATIONS OF SYNTAX	5 - 7,5	2
• FOUNDATIONS LANGUAGE AND SPEECH TECHNOLOGY	7,5	2
• INTERACTION IN THE CLASSROOM	7,5	1
• LANGUAGE TYPOLOGY	3,75 - 7,5	1
• LANGUAGE, SPEECH, BRAIN	5 - 7,5	3
• LOGICAL METHODS IN NATURAL LANGUAGE PROCESSING	7,5	4
• METHODS OF EXPERIMENTAL RESEARCH	7,5	1
• NEUROCOGNITION OF LANGUAGE: GRAMMAR AND INTERPRETATION	5 - 7,5	2
• PHONOLOGICAL ACQUISITION IN OPTIMALITY THEORY	7,5	4
• PHONOLOGY AND ITS INTERFACES	7,5	3
• PROCESS AND RESULTS OF CONTROLLED LANGUAGE LEARNING	7,5	1
• PSYCHOLOGY OF THE PRODUCTION AND PERCEPTION OF SPEECH	5 - 7,5	2
• SECOND LANGUAGE ACQUISITION RESEARCH SEMINAR	7,5	3
• SELECTED CHAPTERS IN LANGUAGE ACQUISITION AND LANGUAGE DISORDERS	7,5	1
• SELECTED TOPICS: THE THETA SYSTEM	5 - 7,5	1
• SEMANTIC STRUCTURES	7,5	3
• FRENCH SEMANTICS AND PRAGMATICS	7,5	2
• SPEECH PERCEPTION AND PSYCHOPHYSICS	7,5	2
• TUTORIAL IN SYNTAX AND SEMANTICS	2,5 - 7,5	1
• TUTORIAL LANGUAGE AND COMMUNICATION	7,5	1 2 3 4
• LOGICAL FORM	7,5	4
• TUTORIAL TEXT LINGUISTICS	7,5	4
• TRENDS IN LINGUISTICS	5 - 7,5	3
CURSORISCH VERPLICHTE KEUZE B/METHODS CURSUSSEN (7,5 ECTS)		
• METHODS OF EXPERIMENTAL RESEARCH	7,5	1

G. Literary Studies: Literature in the Modern Age 2006-2007 (artikel 2.2.1)

CURSORISCH VRIJE KEUZE (30 ects)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ects)	ECTS	Periode
♦ FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
♦ STATE OF THE ART: LITERATURE AS CULTURAL MEDIUM IN THE MODERN AGE	7,5	3

ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ects)	ECTS	Periode
♦ RESEARCH MA THESIS LITERARY STUDIES	30	1 2 3 4

CURSORISCH VERPLICHT (15 ects)	ECTS	Periode
♦ LITERATURE ACROSS CULTURES	7,5	1
♦ LITERATURE AND CULTURAL MEMORY	7,5	2

CURSORISCH VERPLICHTE KEUZE (30 ects)	ECTS	Periode
• ASYLUM. MIGRATION, IDENTITY AND HOSPITALITY IN RECENT FICTION AND NON-FICTION	7,5	4
• BOCCACCIO AND SHORT NARRATIVE FICTION FROM THE MIDDLE AGES THROUGH THE EARLY MODERN AGE	7,5	3
• CAMÕES	7,5	2
• COMPLEXITY AND REPRESENTATION. HISTORY AND SCIENCE IN THE NOVELS OF HARRY MULISCH, ITALO CALVINO, PRIMO LEVI AND OTHERS	7,5	2
• CONCEPTS OF IDENTITY IN CONTEMPORARY FICTION AND CRITICISM	7,5	1
• CURRENT ISSUES IN LITERARY RESEARCH	7,5	1 2
• THE IMPACT OF THE WAR ON DRUGS ON CULTURAL PRODUCTIONS IN AND ABOUT LATIN-AMERICA: FILM, LITERATURE	7,5	1
• EXISTENTIALISM IN FRANCE AND THE NETHERLANDS	7,5	2
• GENDER APPROACHES TO LITERARY THEORY	7,5	4
• GENDER, TRAUMA, MEMORY	7,5	4
• HISTORY AND FICTION IN SPANISH AMERICAN LITERATURE	7,5	2
• CONTEXT OF WAR. RECEPTION OF GERMAN LITERATURE IN THE NETHERLANDS 1945-1960	7,5	4
• INDIVIDUAL RESEARCH A	7,5	1 2 3 4
• INDIVIDUAL RESEARCH B	7,5	1 2 3 4
• INDIVIDUAL RESEARCH C	7,5	1 2 3 4
• INTERMEDIALITIES: IN-BETWEEN LITERATURE AND MUSIC	7,5	4
• ITALIAN LITERATURE AND CULTURE AND FASCISM	7,5	3
• LITERATURE AND SOCIETY	7,5	3
• MICHEL HOUELLEBECQ-SCHOCKEFFECT	7,5	4
• MODERNISM BEFORE AND AFTER	7,5	4
• NATIONALISM AND LITERATURE	7,5	4
• PEDLARS AND POPULAR LITERATURE	7,5	2
• PESSOA: ON DISQUIET	7,5	3
• RECEPTION OF FOREIGN LITERATURE IN THE NETHERLANDS	7,5	4
• SHAKESPEARE AND THE LANGUAGE OF TRANSLATION	7,5	2
• SOCIETY AND LITERATURE IN BRAZIL	7,5	2
• TOPICS IN AMERICAN DIVERSITY: ETHNIC EXPERIENCE IN MULTICULTURAL CONTEXT	7,5	2
• TUTORIAL SONG - SLAM	7,5	2
• DIMENSIONS OF EARLY MODERN DUTCH: INTENSIVE READING IN GREAT WRITERS	7,5	4

• TUTORIAL POSTMODERNISM IN ITALY	7,5	2 3 4
• EARLY MODERN MANUSCRIPT CULTURE	7,5	2

H. Media Studies 2006-2007 (artikel 2.2.1)

CURSORSCH VRIJE KEUZE (30 ects)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ects)	ECTS	Periode
• FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
• STATE OF THE ART IN MEDIA STUDIES	7,5	1

ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ects)	ECTS	Periode
• MA THESIS MEDIA STUDIES	30	3 4

CURSORSCH VERPLICHT (15 ects)	ECTS	Periode
• MEDIA CULTURE	7,5	4
• MEDIA THEORY	7,5	3

CURSORSCH VERPLICHTE KEUZE (30 ects)	ECTS	Periode
• CINEMA, MODERN LIFE & CULTURAL IDENTITY IN THE NETHERLANDS 1896-1940	7,5	1 2 3 4
• COMPUTER GAMES	7,5	1 2 3 4
• EMERGING MEDIA: BROADCASTING	7,5	1 2 3 4
• EMERGING MEDIA: CINEMA	7,5	1 2 3 4
• MEDIA AND ENTERTAINMENT	7,5	1 2 3 4
• MEDIA AND ETHNICITY	7,5	1 2 3 4
• PERFORMANCE AND INTERMEDIALITY	7,5	1 2 3 4
• MEDIA STUDIES TUTORAL 1	7,5	1 2 3 4
• MEDIA STUDIES TUTORAL 2	7,5	1 2 3 4
• MEDIA STUDIES TUTORAL 3	7,5	1 2 3 4
• MEDIA STUDIES TUTORAL 4	7,5	1 2 3 4
• SPATIALITY/THEMPORALITY IN THE NEW MEDIA (RM)	7,5	1 2 3 4
• TECHNOBODIES IN CYBERSPACE	7,5	3

I. Medieval Studies 2006-2007 (artikel 2.2.1)

THESIS (verplicht 30 ects)	ECTS	Periode
• RESEARCH MA THESIS MEDIEVAL STUDIES	30	1 2 3 4

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ects)	ECTS	Periode
• FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
• STATE OF THE ART: MEDIEVAL STUDIES	7,5	3

CURSORSCH VERPLICHT (15 ects)	ECTS	Periode
• MEDIEVAL WRITTEN CULTURE. ADVANCED PALAEOGRAPHY AND CODICOLOGY OF THE MIDDLE AGES	7,5	2
• TUTORIAL METHODS FOR MEDIEVAL STUDIES I	7,5	1 2 3 4

CURSORSCH VERPLICHTE KEUZE (30 ects)	ECTS	Periode
• ARTHURIAN LITERATURE IN INTERNATIONAL CONTEXT	7,5	1 3

• BOCCACCIO AND SHORT NARRATIVE FICTION FROM THE MIDDLE AGES THROUGH THE EARLY MODERN AGE	7,5	3
• CHARLEMAGNE LITERATURE IN MEDIEVAL EUROPE	7,5	3
• CHARLEMAGNE ROMANCES: TOWARDS A NEW EDITION	7,5	1
• THE HISTORIOGRAPHY OF DUTCH LITERATURE, FROM SCIENCE TO PUBLIC	7,5	2
• EMOTIONS IN MEDIEVAL TEXTS	7,5	1
• HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY AND THEOLOGY	7,5	1
• DISCUSSING DIFFERENCE IN THE MIDDLE AGES AND THE EARLY MODERN PERIOD	7,5	2
• INSULAR PALAEOGRAPHY, CODICILGY AND PHILOLOGY	7,5	1
• RESEARCH TOPICS IN MEDIEVAL MUSIC	7,5	2
• DANTE'S UNIVERSE	7,5	1
• READING LIST MEDIEVAL STUDIES	7,5	1 2 3 4
• History of liturgy	7,5	1
• MEDIEVAL ETHNOGENESIS	7,5	2 4
• METHODS FOR MEDIEVAL STUDIES 2	7,5	1 2 3 4
• MEDIEVAL CELTIC HISTORY	7,5	2
• GERMAN MEDIEVAL LITERATURE: ARTHURIAN ROMANCES	7,5	4
• THE ART OF ARTHURIAN BIBLIOGRAPHY	7,5	2
• THE FRANKS AND ROME. THE IMAGE OF ROME IN CAROLINGIAN HISTORIOGRAPHY AND ROYAL BIOGRAPHY (740-840)	15	1 2
• TUTORIAL SONG - SLAM	7,5	2
• TUTORIAL EARLY MEDIEVAL HISTORY 1	7,5	3
• TUTORIAL EARLY MEDIEVAL HISTORY 2	7,5	3 4
• TUTORIAL HISTORY OF THE LITURGY IN THE MEDIEVAL CHURCH	7,5	1 2
• TUTORIAL HISTORY OF MEDIEVAL ARCHITECTURE	7,5	3 4
• TUTORIAL HISTORY OF RELIGION IN THE MIDDLE AGES	7,5	1 3
• TUTORIAL HISTORY OF THE LATER MIDDLE AGES	7,5	3 4
• TUTORIAL INTRODUCTION TO WESTERN PALAEOGRAPHY AND MATERIAL CODICOLOGY	7,5	1
• TUTORIAL INVESTIGATING MEDIEVAL SOURCES: DIPLOMATIC, CHRONOLOGY, HERALDRY AND OTHER AUXILIARY SCIENCES	7,5	3 4
• TUTORIAL CELTIC LITERATURE	7,5	3
• TUTORIAL MEDIEVAL ITALIAN LANGUAGE AND LITERATURE	7,5	1 3
• TUTORIAL MEDIEVAL MUSIC OF THE MIDDLE AGES	7,5	1 2 4
• TUTORIAL MEDIEVAL STUDIES	7,5	1 2 3 4
• TUTORIAL MEDIEVAL LATIN	7,5	1 2
• TUTORIAL POLITICAL AND CULTURAL HISTORY OF CENTRAL EUROPE IN THE MIDDLE AGES	7,5	2
• TUTORIAL PROFANE ICONOGRAPHY	7,5	2
• TWELFTH-CENTURY TRAVEL STORIES: THE VOYAGE OF SAINT BRENDAN, THE HERZOG ERNST AND THE ALEXANDER ROMANCE	7,5	2
• HIDDEN CULTURES IN SPAIN	7,5	2
• WOMEN'S SECRETS IN THE MEDIEVAL LATIN AND DUTCH TRADITIONS	7,5	4

CURSORSCH VRIJE KEUZE (30 ECTS)

J. Musicology 2006-2007 (artikel 2.2.1)

CURSORSCH VRIJE KEUZE (30 ects)

DISCIPLINAIR (verplicht 15 ects)

	ECTS	Periode
♦ FUNDAMENTALS OF THE HUMANITIES	7,5	1
♦ STATE OF THE ART: RESEARCH SEMINAR PERSPECTIVES ON MUSIC HISTORIOGRAPHY	7,5	4

ONDERZOEKPROJECT (verplicht 30 ects)

ECTS Periode

♦ RESEARCH MA THESIS MUSIC STUDIES 30 1 2 3 4

CURSORISCH VERPLICHT (15 ects) ECTS Periode

♦ RESEARCH SEMINAR CURRENT MUSICOLOGY 7,5 1

♦ TUTORIAL MUSIC STUDIES 1 7,5 1 2 3 4

CURSORISCH VERPLICHTE KEUZE (30 ects) ECTS Periode

• 1945-1964 7,5 3

• RESEARCH TOPICS IN MEDIEVAL MUSIC 7,5 2

• MUSIC RETRIEVAL. TOWARDS A MELODY SEARCH ENGINE FOR DUTCH FOLK MELODIES 7,5 4

• PRACTICAL TRAINING 15 1 2 3 4

• PRACTICAL TRAINING 7,5 1 2 3 4

• TUTORIAL MUSIC STUDIES 2 7,5 1 2 3 4

• TUTORIAL MUSIC STUDIES 3 7,5 1 2 3 4

• TUTORIAL MUSIC STUDIES 4 7,5 1 2 3 4

• SEMINAR BAROQUE MUSIC: DIETERICH BUXTEHUDE 7,5 4

• SEMINAR POPULAR MUSIC 7,5 1